



Положение о Центре здоровьесбережения в муниципальных образовательной организации

1. Общее положение

1.1. Настоящее положение разработано в целях усовершенствования организации комплексной работы по сохранению и укреплению физического, психического и социального здоровья обучающихся и воспитанников в муниципальных образовательных организациях города, создания условий, обеспечивающих уменьшение рисков заболеваемости детей и подростков социальными заболеваниями, наиболее распространёнными болезнями, в том числе обусловленными образовательным процессом.

1.2. Настоящее положение определяет организационно- методическую основу деятельности Центра здоровья сбережения образовательной организации и устанавливает порядок его работы.

1.3. Центр здоровьесбережения МБДОУ № 34 «Берёзка» - организационная форма взаимодействия специалистов образовательной организации и других структур, включая медицинского работника закрепленного за образовательной организацией, специалистов психолого- педагогической, медицинской и социальной помощи по обеспечению условий для сохранения и укрепления психофизического здоровья всех субъектов образовательного процесса, развития культуры здоровья и на ее основе формирования здорового образа жизни.

1.4. Центр является структурным подразделением образовательной организации без образования юридического лица, создается из числа существующих служб, отделов, специалистов, работа которых направлена на формирование здорового образа жизни обучающихся и воспитанников.

1.5. В своей деятельности Центр руководствуется Законом Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», нормативными правовыми актами федерального, регионального, муниципального уровней в сфере здоровьесбережения участников образовательного процесса, настоящим положением, уставом образовательной организации.

1.6. Общее руководство деятельностью Центра осуществляет руководитель, назначенный приказом заведующего МБДОУ № 34 «Берёзка».

2. Цели и задачи деятельности Центра

2.1 Цель деятельности Центра – оптимизация образовательного процесса, определяющего здоровье как цель, объект и результат деятельности организации, гарантирующего оптимальные условия физического и психологического становления обучающихся и сотрудников МБДОУ №34 «Берёзка».

2.2 Основными задачами деятельности Центра являются:

- организация внутренней среды МБДОУ №34 «Берёзка», обеспечивающей здоровьесберегающей и развивающий характер образовательного процесса на основе идеологии культуры здоровья;
- формирование ценностных установок и жизненных приоритетов на здоровье, здоровый образ и самореализацию личности;

- повышение уровня культуры здоровья, как компонента общей культуры среди всех участников образовательных отношений через внедрение здоровьесформирующих образовательных технологий;
- снижение рисков заболеваемости обучающихся, вызванной вирусными инфекциями, болезнями асоциального характера;
- организация и проведение здоровьесберегающей оценки образовательного процесса, условий обучения и воспитания;
- социально- психологическая профилактика явления дезадаптации, девиантного и делинквентного поведения у несовершеннолетних;
- осуществление психолого- педагогического сопровождения реализации основной образовательной программы;
- участие в разработке основной образовательной программы, адаптированных образовательных программ, индивидуальных учебных планов, выборе оптимальных трудности в освоении основных образовательных программ, развития и социальной адаптации; выявлении и устранении потенциальных препятствий к обучению;
- осуществление мониторинга эффективности помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных образовательных программ, развития и социальной адаптации, оказываемой МБДОУ №34 «Берёзка».

3. Направления деятельности Центра

3.1 К основным направлениям деятельности центра относятся:

3.1.1 Формирование навыков здорового образа жизни, культуры правильного питания:

- внедрение рецензированных и рекомендованных дополнительных образовательных программ, способствующих приобретению ценностных ориентиров в области здоровья как необходимой составляющей общей культуры человека, методик самооценки, самокоррекции, самоконтроля и саморазвития индивидуальных резервных возможностей организма;
- разработка и реализация программ формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни;
- реализация образовательных программ по формированию культуры здорового питания;
- просветительская работа с родителями в процессе формирования культуры здоровья питания в семье;
- организации двигательной активности, вовлечение участников общеобразовательного процесса в спортивные акции, соревнования, конкурсы, секции;
- взаимодействие с муниципальным бюджетным учреждением здравоохранения «Центр медицинской профилактики» с целью реализации Комплексного межведомственного плана мероприятий, направленного на формирование здорового образа жизни и профилактику заболеваний среди населения города Сургута на 2012- 2015 годы.

3.1.2 Формирование законопослушного поведения:

- внедрение в практику работы образовательного учреждения программ и методик формирования законопослушного поведения обучающихся;
- организация профилактической работы;
- реализация мероприятий межведомственных планов работы по профилактике правонарушений и преступности среди несовершеннолетних.

3.1.3 Диагностическая работа, предполагающая:

- проведение исследований социально- психологического климата образовательной организации;
- определение и индивидуальных особенностей и склонностей личности ее потенциальных возможностей в процессе обучения и воспитания, профессиональном самоопределении;

- выявление реальной и потенциальной групп социального риска;
- диагностическое обследование с целью выявления причин социальной идиоадаптации обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных образовательных программ, своем развитии и социальной адаптации;
- мониторинг здоровья обучающихся, воспитанников с использованием единых показателей здоровья с целью динамического наблюдения за их развитием;
- мониторинг организации горячего питания обучающихся и воспитанников;
- тестирование обучающихся с целью профилактики немедицинского употребления наркотических средств и психотропных веществ совместно с организациями здравоохранения.

3.1.4. Психологическое и социально- педагогическое консультирование предполагающее:

- предоставление участникам образовательных отношений консультационных услуг по различным психолого- педагогическим и социально- медицинским проблемам, вопросам самоопределения, личностного роста, взаимоотношений, по вопросам воспитания и обучения несовершеннолетних, сохранения здоровья, применения средств и способов его укрепления;
- помощь обучающимся и родителям в преодолении жизненных трудных ситуаций.

3.1.5 Коррекционно-развивающая работа, включающая:

- составление и реализацию программ, коррекционных и профилактических мероприятий для обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, в своём развитии и социальной адаптации и родителей;
- проведение коррекционно- развивающих и компенсирующих, профориентационных и социально- адаптационных занятий с обучающимися;
- оказание логопедической помощи обучающимся;
- дидактическое наблюдение за эффективностью проводимых мероприятий.

3.1.6. Организационно- методическая работа, предполагающая:

- рациональную организацию учебного процесса, соблюдение требования СанПин, учебной нагрузки, дозировки домашних заданий для обучающихся и воспитанников;
- реализацию мероприятий по пожарной безопасности и соблюдению санитарно- гигиенических норм;
- организацию работы по медицинскому обслуживанию, в том числе мониторинг соблюдения Всероссийского календаря прививок среди обучающихся и преподавателей;
- организацию взаимодействия общественных организаций с другими организациями общественности города;
- вовлечение общественности в работу общественных объединений по формированию культуры здорового и безопасного образа жизни;
- организацию и участие в волонтерском движении по формированию культуры здорового и безопасного образа жизни;
- размещение информации о деятельности Центра, профилактических программ, ППМС сопровождение на сайте МБДОУ №34 «Берёзка»;
- координацию деятельности специалистов психолого - педагогической медицинской социальной помощи.

4. Организация деятельности Центра.

4.1. Организационная структура Центра определяется администрацией образовательной организации и органом государственно- общественного управления образовательной организацией- управляющий совет.

4.2. Оздоровительная, реабилитационная, санитарно- гигиенические и профилактические мероприятия осуществляются в Центре педагогами- психологами, медицинскими работниками, социальными педагогами, учителями основ безопасности жизнедеятельности, биологии, физической культуры, воспитателями и др. специалистами прошедшими соответствующую подготовку.

4.3. Контроль за деятельностью центра, обеспечение взаимодействия с учреждениями здравоохранения, социального развития, физической культуры, представителями общественности по вопросам сохранения и укрепления здоровья обучающихся, воспитанников осуществляет руководитель образовательной организацией.

4.4. Органы самоуправления образовательной организации содействует центру в проведении оздоровительной работы субъектами образовательных отношений.

4.5. Центр взаимодействует с иными организационными структурами образовательной организации: службами, центрами, советами, методическими предметными и межпредметными объединениями, а так же органами самоуправления, общественными организациями движениями детей, родителей (законных представителей) и педагогов.

4.6. Центр регулярно информирует участников образовательных отношений (педагогов, учащихся и их родителей) о результатах деятельности образовательной организации по созданию здоровьесберегающей образовательной среды, организации здоровья создающего уклада МБДОУ №34 «Берёзка».

4.7. Деятельность Центра строится на основе социально- педагогического партнерства с родителями обучающихся, а также с организациями культуры здравоохранения, физической культуры и спорта, социального развития общественными организациями по вопросам обеспечения участников образовательных отношений.

4.8. Специализированная помощь участникам образовательных отношений, а так же содействие в профессиональной деятельности специалистам Центра в МБДОУ №34 «Берёзка» оказываются организациями, предназначенными для углубленной специализированной помощи детям, имеющим проблемы в обучении, развитии и воспитании.

5. Обязанности и права руководителей специалистов Центра;

5.1. Руководитель Центра обязан:

- совместно с администрацией образовательной организации осуществлять подбор кадров по основным направлениям деятельности Центра;

- осуществлять руководства Центром, контроль и планирование деятельности;

- участвовать в ресурсном и научно- методическом обеспечении деятельности Центра, разрабатывать учебно- методическую учебную документацию и рекомендации по различным направлениям его деятельности;

- координировать совместно образовательную, методическую, просветительскую деятельность Центра с организациями, работающие в сфере обеспечения здоровья;

- содействовать профессиональной переподготовки, повышение квалификации специалистов Центра и педагогического коллектива в области обеспечения здоровья участников образовательных отношений;

- осуществлять анализ деятельности Центра, обобщать и представлять полученные результаты субъектом образовательных отношений- педагогам, учащимся и их родителям (законным представителям).

5.2 Руководитель Центра образовательной организации имеет право:

- участвовать в работе органов управления МБДОУ №34 «Берёзка»;

- вносить предложения по вопросам развития МБДОУ №34 «Берёзка», его ресурсного (кадрового), учебно- методического, материально- технического обеспечения, коррекция образовательного процесса и педагогической деятельности в образовательной организации на основе мониторинга здоровья;

- посещать занятия, уроки, иные мероприятия, проводимые в образовательной организации для анализа и оптимизации образовательного процесса и педагогической деятельности на здоровье создающей основе;

- получать консультативную помощь по вопросам организации деятельности центра;

- обращаться в научно- образовательные организации по вопросам научно методического обеспечения деятельности Центра;

- разрабатывать и применить авторские программы и методы обучения и воспитания в пределах реализуемой образовательной программы, отдельного учебного предмета, курса, дисциплины (модуля).

5.3. Специалисты Центра обязаны;

- пропагандировать здоровый образ жизни в том числе личным примером;

- участвовать в планировании деятельности Центра;

- участвовать в проведении мониторинга, коррекции здоровья обучающихся и педагогов и осуществление реабилитационных мероприятий;

- планировать работу в соответствии со своими функциональными обязанностями, направлениями деятельности Центра и проблемами образовательной организации, выявленными на основе результатов мониторинга здоровья;

- реализовывать все направления деятельности Центра на основе командного взаимодействия, принципов паритета и взаимодополняемости;

- согласовывать направление деятельности Центра с коллегами, обучающимися, родителями, содействовать созданию единой здоровьесберегающей среды образовательной организации;

- повышать свою квалификацию в области обеспечения здоровья участников образовательных отношений.

5.4. Специалисты Центра образовательных направлений имеют права:

- участвовать в обсуждении вопросов, касающихся деятельности Центра и вносить предложения по ее совершенствованию;

- взаимодействовать с организациями, работающие в сфере обеспечения здоровья;

- вносить предложения по улучшению материально- технического обеспечения Центра;

- систематически повышать свой профессиональный уровень.