

СОГЛАСОВАНО
на управляющем совете
Председатель О.А. Летова
Протокол № 5 от 28.07.2022г.

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МБДОУ № 34 «Берёзка»

Подписано электронной подписью

Сертификат:
2C427C87BC9825D9045CAC1B3B022BAC
Владелец:
Одинаева Ольга Николаевна
Действителен: 03.06.2022 с по 27.08.2023

Пр. № ДС34-11-280/2 от 20.07.2022г.

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
«О результатах деятельности муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения детский сад № 34 «Берёзка»
в 2021-2022 учебном году

Сургут, 2022

1.Общая характеристика учреждения

1.1. Общие сведения об образовательной организации

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 34 «Берёзка» (далее – МБДОУ № 34 «Берёзка») является некоммерческой организацией. Организационно-правовая форма – учреждение.

Образовательная организация создана на основании распоряжения Администрации города от 26.07.2013 № 2649 «О создании муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада № 34 «Берёзка» и об утверждении его устава».

Учредителем является муниципальное образование городской округ город Сургут.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности: регистрационный номер 1646 от 29 августа 2014 года, серия 86Л01 №0000851. Данная лицензия дает право образовательной организации предоставлять дошкольное образование, дополнительное образование и дополнительное образование для детей и взрослых.

Почтовый адрес: 628406, Российская Федерация, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ-Югра, город Сургут, ул. Университетская, д.39/1

Электронный адрес: E-mail: ds34@admsurgut.ru

Контактная информация об ответственных лицах:

Заведующий МБДОУ № 34 «Берёзка» - Одинаева Ольга Николаевна, контактный телефон: (3462) 94-29-81.

Заместитель заведующего по учебно-воспитательной работе – Кузьмина Елена Викторовна, контактный телефон: (3462) 94-29-80.

Заместитель заведующего по административно-хозяйственной работе – Шураева Айсель Сейпудиновн, контактный телефон: (3462) 94-29-81.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 34 «Берёзка» размещено в 3-х этажном здании типового проекта, имеет 10 групповых помещений, музыкальный зал, театральную студию, два спортивных зала, зимний сад, бассейн.

1.2. Режим работы образовательной организации.

МБДОУ № 34 «Берёзка» функционирует в режиме пятидневной рабочей недели с 07:00 до 19.00 часов.

Деятельность дошкольного учреждения осуществляется в соответствии с режимом дня. Режим дня укрепляет детский иммунитет, помогает ребенку всесторонне развиваться. Четко выверенный распорядок становится прекрасной предпосылкой для здоровья ребенка. У детей, которые соблюдают режим дня, обычно хороший аппетит, глубокий сон. Детское подсознание усваивает золотое правило: все стоит делать вовремя, каждому делу есть свое место.

При составлении режима дня для дошкольника важно четко учитывать его составляющие компоненты: длительность сна и бодрствования, интервалы между приемами пищи, продолжительность занятий и пребывания на свежем воздухе. Нельзя забывать и о таких важных компонентах повседневной жизни ребенка, как игровая деятельность, занятия по своему усмотрению, самообслуживание.

Таким образом режим дня в дошкольном учреждении предусматривает:

* четкую ориентацию на возрастные, физические и психологические возможности детей;

* наличие целесообразного соотношения организованной взрослыми и самостоятельной детской деятельности, двигательной и интеллектуальной активности детей;

* соблюдение объема учебной нагрузки.

Продолжительность непрерывной образовательной деятельности (далее НОД) для детей:

* 2-3 года – не более 10 мин.

* 3-4 года – не более 15 минут,

* 4-5 лет – не более 20 минут,

* 5-6 лет – не более 25 минут,

* 6-7 лет – не более 30 минут.

Перерывы между занятиями составляют не менее 10 минут.

1.3. Состав воспитанников.

В учреждении функционирует 11 групп общеразвивающей направленности 12-ти часового пребывания.

В МБДОУ №34 «Берёзка» функционирует Центр здоровьесбережения с целью обеспечения условий для сохранения и укрепления здоровья всех участников образовательной деятельности, развития культуры здоровья и на его основе формирования здорового образа жизни. Руководитель центра заместитель заведующего по учебно-воспитательной работе Кузьмина Елена Викторовна.

В образовательной организации действует центр ППМС помощи, цель которого - оказание помощи воспитанникам, испытывающим трудности в освоении основной программы дошкольного образования, своем развитии и социальной адаптации. Руководитель центра – педагог – психолог Еремина Н.А.;

Осуществляет свою деятельность психолого-педагогический консилиум (далее - ППк), который организует работу с детьми с ОВЗ, председатель ППк – заместитель заведующего по УВР Кузьмина Е.В.

С сентября 2021 учебного года дошкольное образование в МБДОУ получают 367 детей.

По возрасту группы были распределены следующим образом:

группы общеразвивающей направленности 12-ти часового пребывания

- ранний возраст (с 2 до 3 лет) – 1 группа

- младший возраст (с 3 до 4 лет) – 3 группы;

- средний возраст (с 4 до 5 лет) – 2 группы;

- старший возраст (с 5 до 6 лет) – 2 группы;

- старший возраст (с 6 до 7 лет) – 3 группы.

Среди воспитанников: мальчиков 52% и девочек 48%.

Более 96% воспитанников образовательной организации проживают в микрорайоне 31, в котором располагается МБДОУ №34 «Берёзка».

Количество семей льготной категории населения (многодетные семьи, семьи участников боевых действий) посещающих МБДОУ составляет 34 % от общего числа семей воспитанников.

1.4. Достижения учреждения в конкурсах

Современные требования, предъявляемые к педагогу дошкольной образовательной организации, говорят о том, что он должен осуществлять свою деятельность на высоком профессиональном уровне, обеспечивать в полном объеме

реализацию образовательной программы, владеть современными педагогическими технологиями продуктивного, дифференцированного, развивающего обучения, реализовывать компетентностный, индивидуальный подход.

В 2021-2022 учебном году успешно прошли аттестационные мероприятия 2 педагога образовательной организации.

Педагогическая общественность дошкольного учреждения транслирует свой опыт на мероприятиях различных уровнях:

| № п/п | Наименование мероприятия, дата проведения | Ф.И.О., должность | Тема выступления |
|-------|--|---|--|
| 1. | Семинар-практикум для специалистов центров ППМС помощи на тему: «Эффективные технологии в коррекционной работе с детьми дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья», 29.04.2022 | Кузьмина Е.В., заместитель заведующего по УВР | «Практика организации коррекционной работы с детьми дошкольного возраста с ОВЗ» |
| 2. | Онлайн-мероприятий для молодых специалистов образовательных учреждений города в рамках Декады молодых специалистов в 2021/22 учебном году, 24.09.2021 | Щербакова Татьяна Сергеевна, учитель музыки | Мастер-класс «Арт-терапия как одна из форм взаимодействия семьи и ДОУ» |
| 3. | Онлайн-семинар для специалистов центров ППМС помощи по теме: «Методики и технологии электронного и дистанционного обучения в деятельности специалистов центров ППМС помощи», 28.10.2021 | Дейтина Мария Геннадьевна, учитель-логопед | «Логопедические минутки на канале YouTube, как форма взаимодействия с родителями и педагогами» |
| 4. | ГМО в рамках деятельности МФК №3 (Единичный проект «Мобильное электронное образование – Детский сад»), 31.03.2022 | Водяникова Наталья Сергеевна, воспитатель | «Современные подходы к реализации задач познавательного развития детей старшего дошкольного возраста в рамках МЭО» |
| 5. | Вебинар для педагогов РФ в рамках весенней сессии: Web-клуба молодых специалистов и наставников, 21.04.2022 | Бугаева Евгения Олеговна, воспитатель | «Нетрадиционные техники рисования в ДОУ» |
| 6. | Вебинар для педагогов РФ в рамках весенней сессии: Web-клуба молодых специалистов и наставников, 21.04.2022 | Водяникова Наталья Сергеевна, воспитатель | «Современные подходы к реализации задач познавательного развития детей старшего дошкольного возраста» |
| 7. | Окружная конференция «Инклюзивное образование лиц с особыми образовательными потребностями в контексте реализации приоритетных направлений государственной политики в сфере образования детей с ОВЗ и инвалидностью», 27.04.2022 | Закатей Людмила Николаевна, учитель-логопед | «Теоретические основы организации коррекционной работы с детьми с ОВЗ в дошкольной образовательной организации» |

Педагоги принимают активное участие в конкурсах детского творчества, выступая кураторами воспитанников ДОУ:

| № п/п | Наименование мероприятия | Ф.И. призера(ов), лауреата(ов) | Результат (диплом призера, лауреата) |
|-------|---|--------------------------------|---------------------------------------|
| 1. | Фестиваль-конкурс инструментального творчества «Осенний перезвон» | Оркестр «Забавушка» | Диплом победителя II место |
| 2. | Региональный этап международного конкурса-фестиваля декоративно-прикладного творчества «Пасхальное яйцо – 2022» | Ахмадуллина Камилла | Диплом лауреата II степени |
| 3. | Региональный этап международного конкурса-фестиваля декоративно-прикладного творчества «Пасхальное яйцо – 2022» | Кириченко Светлана | Диплом лауреата III степени |
| 4. | Конкурс детского творчества «Я – ворона», в рамках национального праздника обских угров «Вороний день» | Коллектив «Белая ворона» | Диплом победителя |
| 5. | Городской фестиваль «Звездная капель» | Лобатая Ангелина | Диплом финалиста, лауреата II степени |
| 6. | Городской фестиваль «Звездная капель» | Вихарева Мария | Диплом финалиста, лауреата II степени |
| 7. | ГТО | Булгаков Кирилл | Золото |

За 2021 – 2022 учебный год мы приняли участие в следующих мероприятиях:

- участие воспитанников групп старшего дошкольного возраста во Всероссийском уроке "Эколята-молодые защитники природы";
- во Всероссийском онлайн-фестиваль проектов «Умный город – город открытий», лауреаты II степени;
- в первом региональном конкурсе «Моя Югра». От МБДОУ № 34 «Берёзка» поучаствовало около 20 воспитанников, в том числе дети младший дошкольных групп. Многие, из которых получили дипломы, а также памятные подарки;
- в городском конкурсе «Сургут город тепла и ярких красок», организованном ИКЦ «Старый Сургут». Дети и педагоги получили дипломы I, II, III степени;
- в муниципальном фестивале-конкурсе «Театральная весна», получили диплом III степени;
- в муниципальном конкурсе «Юные знатоки олимпизма», в рамках реализации Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»;
- в муниципальном этапе XIX соревнований «Губернаторские состязания». Команда воспитанников заняла 4 место;
- в муниципальном конкурсе «Эколето в детском саду», наши педагоги и воспитанники получили диплом II степени.

В 2021-2022 учебном году педагоги и воспитанники ДОУ были участниками благотворительных акций «Спасём дерево», «Добрые крышечки», «Дай, лапу!», «Белая ромашка», «Бирюзовая ленточка». За что получили благодарственные письма.

1.5. Система управления учреждением.

Управление ДОУ осуществляется на основе принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом учреждения является руководитель учреждения, который осуществляет руководство деятельностью учреждения – Ольга Николаевна Одинаева.

К коллегиальным органам управления учреждения относятся:

- *общее собрание работников учреждения;
- *управляющий совет дошкольного учреждения;
- *педагогический совет дошкольного учреждения.

Общее собрание трудового коллектива осуществляет общее руководство деятельностью дошкольного учреждения, представляет полномочия трудового коллектива.

Органом государственно-общественного управления учреждением в 2021-2022 учебном году являлся управляющий совет ДООУ, в который входили представители родительской общественности и сотрудники образовательной организации. Управляющий совет действует на основании Устава МБДОУ № 34 «Берёзка» и Положения об управляющем совете МБДОУ № 34 «Берёзка». Основными задачами управляющего совета на 2021-2022 учебный год являлись:

- разработка и согласование нормативных документов образовательного учреждения;
- координация деятельности родительской общественности групп;
- участие в разрешении конфликтных ситуаций, возникающих между участниками образовательных отношений;
- рассмотрение вопросов и оказание содействия в создании безопасных условий обучения и воспитания в учреждении.

В 2021-2022 учебном году, управляющий совет совместно с родителями воспитанников организовал работу по благоустройству, озеленению территории:

- * оформление территории ДООУ в летний период:
- родительский трудовой десант «Посадка цветочных клумб»;
- покраска малых форм;

В течение года представители управляющего совета проводили экспертизу локальных актов образовательной организации:

- * Порядок приема (зачисления) детей в МБДОУ № 34 «Берёзка»;
- * Порядок и условия перевода воспитанников в МБДОУ № 34 «Берёзка»;
- * Порядок оформления возникновения и прекращения отношений между МБДОУ № 34 «Берёзка» и родителями (законными представителями) несовершеннолетних воспитанников.

Ежегодно члены Управляющего совета принимают участие в контрольной деятельности образовательной организации по вопросу организации питания.

Так же родители являлись участниками конкурса детского сада «Новогоднее оформление территории и фасада здания». Форма участия – постройка малых архитектурных форм из снега. И конкурса образовательной организации «Рождественские встречи». Форма их участия: участие в жюри. Кроме того, родители (законные представители) принимали активное участие в творческих конкурсах ДООУ: тематические конкурсы рисунков, конкурсы поделок из природного и бросового материала.

Управление педагогической деятельностью МБДОУ осуществляет педагогический совет. Педагогический совет учреждения является постоянным действующим коллегиальным органом управления учреждения, создаётся для

рассмотрения вопросов образовательной деятельности с воспитанниками и методической работы с педагогическим персоналом.

В 2021-2022 учебном году проведено 3 педагогических совета, где рассматривались пути реализации поставленных годовых задач на текущий учебный период; обобщался педагогический опыт работников учреждения; рассматривались отчеты администрации ДООУ о создании условий для реализации ОПДО.

Система управления МБДОУ состоит из двух структур, деятельность которых регламентируется Уставом ДООУ и соответствующими локальными актами учреждения:

I структура – общественное управление:

- общее собрание трудового коллектива учреждения;
- педагогический совет;
- профсоюзный комитет;
- управляющий совет.

II структура – административное управление, которое имеет линейную структуру:

1 уровень – заведующий МБДОУ, управленческая деятельность которого обеспечивает: материальные, организационные, правовые, социально – психологические условия для реализации функции управления образовательным процессом в ДООУ.

2 уровень – заместители заведующего по учебно-воспитательной работе, заместитель заведующего по административно хозяйственной работе, шеф-повар. Объект управления – часть коллектива согласно функциональным обязанностям.

Система управления МБДОУ опирается на следующие принципы:

- активность участников управления в разработке системы воспитания и образования детей;
- согласованность действий участников управления в реализации ООПД МБДОУ;
- коллегиальность управления в сочетании с персональной ответственностью каждого члена коллектива;
- стимулирование сотрудников МБДОУ, достигших максимальных результатов в работе.

Таким образом, система управления МБДОУ определяет место и роль каждого члена коллектива в достижении поставленных целей, кроме того, она обеспечивает их эффективное взаимодействие.

1.6. Программа развития учреждения.

Программа развития предназначена для определения перспективных направлений развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 34 «Берёзка». Отражает главные направления содержания образовательной деятельности, управления дошкольным учреждением на основе современных требований.

Цель программы Развития: повышение качества образования МБДОУ посредством совершенствования содержания ОПДО, психолого-педагогических и кадровых условий реализации ОПДО.

Задачи:

1. Совершенствовать ОПДО, реализуемые в МБДОУ, посредством обновления содержания части, формируемой участниками образовательных отношений,

ориентированного на учет образовательных потребностей контингента воспитанников.

2. Совершенствовать психолого-педагогические условия реализации АОПДО МБДОУ посредством построения образовательной деятельности на основе взаимодействия взрослых с детьми, ориентированного на интересы и возможности каждого ребёнка и учитывающего социальную ситуацию его развития.

3. Совершенствовать кадровые условия реализации ОПДО, посредством повышения уровня сформированности у педагогов ДОУ профессиональных компетенций, предусмотренных ФГОС ДО.

Период реализации программы 2019-2022 гг.

В рамках реализации задач программы развития в 2021-2022 году выполнены следующие мероприятия:

- в рамках совершенствования психолого-педагогические условия реализации ОПДО реализуется алгоритм взаимодействия участников образовательного процесса (учитель-логопед - воспитатель – родитель);

- если говорить о совершенствовании кадровых условий реализации ОПДО – в образовательном учреждении функционирует система внутрифирменного персонифицированного обучения педагогов ДОУ. Педагоги продолжают повышать свой профессиональный уровень путем прохождения курсов повышения квалификации, представления опыта работы на муниципальном и региональном уровне (участие в конкурсах, семинарах, вибинарах; публикация статей в СМИ и т.д.)

2. Особенности образовательного процесса.

2.1. Субсидии бюджетного учреждения на финансовое обеспечение муниципального задания на оказание муниципальных услуг.

Субсидия на финансовое обеспечение выполнения муниципального задания в 2021 году составила 5 149 784,60 руб.;

Приобретения 2021 года:

- игрушки и игровое оборудование – 2 825 639,98 руб.;
- учебно-методические пособия – 777 472,05 руб.;
- канцелярские товары для детей – 246 204,40 руб.;
- робототехническое оборудование для конструирования – 421 861,00 руб.;
- демонстрационное оборудование – 532 424,50 руб.

В 2022 году субсидия на финансовое обеспечение выполнения муниципального задания составила 6 835 689,28 руб.

Запланировано к приобретению:

- игрушки и игровое оборудование – 776 912,20 руб.;
- демонстрационное оборудование – 563 200,00 руб.;
- образовательный комплекс «Енотик» - 2 775 676,00 руб.;
- учебно-методические пособия и комплексы – 1 931 618,32 руб.;
- канцелярские товары для детей – 258 994,24 руб.

Расходы за счет родительской платы за содержание детей в образовательных учреждениях, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования:

| № ст. | Наименование расходов | Сумма в год, руб. |
|-------|---|-------------------|
| 346 | Содержание детей в дошкольном образовательном учреждении – приобретение туалетной бумаги, | 778 927,50 |

| | | |
|-----|---|--------------|
| | салфеток, моющих, дезинфицирующих, чистящих средств, посуды | |
| 310 | Мебель детская | 750 000,00 |
| 342 | Продукты питания | 8 276 929,73 |
| 345 | Мягкий инвентарь | 229 963,50 |

2.2. Материально-техническая база учреждения.

В ДОУ созданы необходимые условия для реализации образовательной программы.

Имеются помещения для организации питания воспитанников, хранения и приготовления пищи, оснащенные необходимым оборудованием.

Групповые и спальные помещения, физкультурный и музыкальный залы, бассейн и зал сухого плавания, зимний сад, медицинский кабинет, включающий изолятор, прививочный и процедурный кабинеты. Все помещения оснащены необходимым игровым, спортивным и медицинским оборудованием.

На территории образовательной организации созданы условия для физического развития детей - спортивная площадка с необходимым спортивным оборудованием: лазы, баскетбольные кольца, щиты для метания, гимнастические комплексы. Имеется отдельная игровая зона «Звёздный городок». На территории дошкольного учреждения расположено 10 прогулочных площадок, для защиты детей от солнца и осадков на территории каждой групповой площадки установлены тентовые навесы. На территории групповых площадок предусмотрены песочницы с крышками и различные малые архитектурные формы (качели, лазы).

Все оборудование отвечает санитарно-эпидемиологическим нормам и правилам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям. Игрушки соответствуют регламенту о безопасности продукции, предназначенной для детей.

Для эффективного администрирования, управления дошкольным учреждением и учебным процессом в методическом кабинете оборудовано автоматизированное рабочее место с доступом в интернет для педагогов. Кроме того, дополнительно, в пользовании педагогов имеются ноутбуки, интерактивные доски, проекторы, экран с электроприводом, 2 телевизора.

Оснащенность МБДОУ учебно-методическими пособиями полностью соответствует требованиям ФГОС дошкольного образования к развивающей предметно-пространственной среде и реализации основной образовательной программы МБДОУ № 34 «Берёзка». Фонд методической литературы включает: отечественную и зарубежную, классическую и современную художественную литературу; издания по изобразительному искусству, музыке, физической культуре и спорту, экологии, правилам безопасного поведения на дорогах; справочно-библиографические и периодические издания.

Предметно – развивающая среда дошкольного учреждения обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности, соответствует принципам информативности, вариативности, полифункциональности, педагогической целесообразности и трансформируемости. Она создана с учетом принципа интеграции образовательных областей. Материалы и оборудование для одной образовательной области могут использоваться для реализации других образовательных областей.

Социально - коммуникативное развитие: В групповых комнатах выделено пространство для игры и имеется соответствующее игровое оборудование для организации различных видов игр: сюжетно-ролевых, подвижных, спортивных, дидактических, театрализованных, режиссёрских. В группах среднего и старшего

возраста оформлены уголки по гражданскому воспитанию, в том числе уголки родного края.

Для достижения цели формирования положительного отношения к труду в каждой группе имеется оборудование для организации труда в природном уголке, хозяйственно-бытового труда, оформлены уголки дежурства, подобраны альбомы с иллюстрациями и фотографиями о труде и профессиональной деятельности взрослых.

Познавательное развитие: Для развития у воспитанников познавательного интереса в дошкольных группах оформлены центры экспериментирования с необходимым оборудованием (лупы, весы, магниты, карты, сыпучие материалы, фонарики, ёмкости, бросовый и природный материал), развивающие центры (демонстрационный и раздаточный материал для обучения детей счету, развитию представлений о величине предметов и их форме, материал и оборудование для формирования у детей представлений о числе и количестве, развития временных пространственных представлений. Для конструктивной деятельности в группах имеется мелкий и крупный строительный материал; разнообразные конструкторы (деревянные, пластмассовые с различными способами соединения деталей), конструкторы типа «Лего». В ДОУ имеется центр творческого конструирования, где собраны конструкторы разного вида и размера, центр обеспечивает вариативность и функциональность пространства. В этом году в ДОУ открылся кабинет для занятий дошкольников алгоритмикой. Кабинет оборудован мебелью и компьютерной техникой.

Речевое развитие: Для работы по данным образовательным областям в каждой группе имеется художественно-речевой центр, оснащённый всем необходимым для речевого развития детей: художественные произведения русских и зарубежных писателей; иллюстративный материал к знакомым произведениям; портреты писателей и поэтов; наборы сюжетных картинок по разным темам; схемы, модели, мнемотаблицы и коллажи для составления описательных и творческих рассказов; альбомы для словотворчества; картотеки загадок, потешек, скороговорок; речевые игры; игры на развитие артикуляционного аппарата.

Художественно – эстетическое развитие: Для развития детского творчества, приобщения к изобразительному искусству и развития продуктивной деятельности детей в группах оформлены центры свободного творчества, оснащённые необходимым материалом для организации самостоятельной и совместной деятельности по данному направлению (бумага разной фактуры, цветов и размеров, пластилин, масса для лепки, карандаши, краски, кисти, цветные мелки, восковые мелки, трафареты, печатки, природный и бросовый материал и др.).

Для развития музыкальности детей и способности эмоционально воспринимать музыку музыкальный зал и театральная студия ДОУ, оснащены следующим оборудованием: пианино, караоке, детские музыкальные инструменты (бубны, погремушки, ксилофоны, маракасы, барабаны, ложки, колокольчики и т.д.); имеется фонотека с лучшими образцами классической и современной музыки для детей. Кроме того, образовательной организацией в 2018 году закуплено музыкальное оборудование Карла Орфа, что дало возможность на бюджетной основе открыть для воспитанников дополнительную образовательную услугу «Детский оркестр».

Физическое развитие

Для проведения образовательной работы в ДОУ оборудованы спортивный и тренажёрный залы с необходимым спортивно - игровым и тренажёрным оборудованием. В каждой возрастной группе созданы условия для организации

двигательной активности – спортивные центры с инвентарем необходимым для проведения подвижных игр.

В каждой группе оформлены уголки «Опасности вокруг нас». Они наполнены наглядным и игровым материалом по обеспечению безопасности в различных жизненных ситуациях: иллюстрации, плакаты, альбомы, дидактические игры, детская литература соответствующей тематики. Для сотрудников и родителей информация представляется в уголках: «Основы безопасности жизнедеятельности», «Безопасность дорожного движения».

Медицинское обслуживание воспитанников обеспечивают органы здравоохранения. В учреждении имеется помещение с соответствующими условиями для работы медицинского персонала.

Медицинский персонал совместно с администрацией учреждения несет ответственность за здоровье и физическое развитие воспитанников, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и обеспечение качества питания.

Формирование и наполняемость групп определена учредителем и соответствует предельной наполняемости и гигиеническому нормативу площади на одного ребенка определенному санитарно-эпидемиологическими нормами и правилами.

2.3. Кадровое обеспечение (укомплектованность кадрами, уровень квалификации, образования, системы повышения квалификации).

Высокий уровень организации образовательного процесса в дошкольном учреждении во многом зависит от профессиональной компетенции педагогических кадров.

Образовательное дошкольное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами согласно штатному расписанию: педагогический состав - 28 человек, из них:

- воспитатели - 22 человека;
- педагог-психолог - 1 человек;
- учитель (по физической культуре) – 2 человека;
- учитель (музыки) - 2 человека;
- учитель-логопед – 3 человека;
- учитель-дефектолог – 1 человек.

27 педагогов имеют высшее образование, 1 педагог - среднее-специальное педагогическое образование.

На 01.08.2021 г. - 16 педагогов имеют первую и высшую квалификационные категории, это 53% всего педагогического коллектива учреждения.

В 2021-2022 учебном году 2 педагога успешно прошли аттестационные испытания.

Для успешного развития педагогического мастерства, проводилось непрерывное содействие повышению квалификации педагогов образовательного учреждения через курсы повышения квалификации с получением документа государственного образца:

- Тема: " Разработка и реализация программы образовательной организации в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования " (72 часа – 1 педагог);
- Тема: «Современные образовательные технологии как инструмент реализации ФГОС дошкольного образования. Разработка педагогического проекта с использованием цифровых инструментов (создание сайта педагога и презентаций на платформе Canva)» (72 часа – 1 педагог);

- Тема: «Повышение квалификации по программе STEAM-технологии в современной образовательной среде: интеграция естественно-научного, инженерно-технического и художественно-эстетического содержания» (72 часа - 2 педагога);
- Тема: «Организация образовательного процесса в группах раннего возраста в ДОО» (72 часа – 2 педагога);
- Тема: «Методическое сопровождение реализации УМК "Мой край родной - Югра"» (72 часа – 4 педагога);
- Тема: «Современные методы организации детской игры в дошкольных образовательных организациях» (72 часа – 2 педагога);
- Тема: «Педагогическое сопровождение познавательно-исследовательской и проектной деятельности в ДОО в условиях реализации ФГОС дошкольного образования» (72 часа – 1 педагог);
- Тема: «Духовно-нравственное воспитание обучающихся в ДОО условиях реализации программы «Социокультурные истоки»» (72 часа – 2 педагога);

За 2021-2022 учебный год общее число, прошедших различные курсы повышения квалификации, составляет 30 человек, это 100% педагогов учреждения. Финансирование данных курсов происходило за счет собственных средств и средств образовательного учреждения.

Сводная таблица прохождения курсов повышения квалификации воспитателей, сотрудников МБДОУ №34 «Берёзка»

| Общее количество педагогов в МБДОУ | 2017-2018 учебный год | 2018-2019 учебный год | 2019-2020 учебный год | 2020-2021 учебный год | 2021-2022 учебный год |
|------------------------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| 30 | 25 | 26 | 27 | 28 | 30 |

Так же педагоги образовательного учреждения активно участвуют во всероссийской научно- практической конференциях, форумах, on-line-семинарах, вебинарах таким образом представляя опыт работы образовательного учреждения:

| № п/п | Название публикации, статьи | Автор публикации (Ф.И.О., должность) | Полное наименование печатного издания, ссылка на интернет-сайт (при наличии сертификата указать его номер и дату выдачи) |
|-------|--|---|---|
| 1. | «Информационные технологии в дошкольном учреждении» | Одинаева О.Н., заведующий | Сборник научных статей размещен в научной электронной библиотеке elibrary.ru, 2022 |
| 2. | Разработка проекта панорамы родного края «Традиционная Югра» | Байжаксина Айнур Сагантаевна, воспитатель | Сборник итоговых аттестационных работ слушателей курса повышения квалификации «Методическое сопровождение реализации УМК «Моя Югра. Край, в котором я живу» https://крайродной.дети/хмао-югра/метод-материалы/методические-разработки-сургут/конспекты-занятий-и- |

| | | | |
|----|---|---|---|
| | | | <u>проекты/разработка-проекта-панорамы-родного/</u> |
| 3. | Разработка НОД по познавательному развитию «Путешествие в тайгу родного края Югры» | Шокурова Татьяна Петровна, воспитатель | Сборник итоговых аттестационных работ слушателей курса повышения квалификации «Методическое сопровождение реализации УМК «Моя Югра. Край, в котором я живу» https://крайродной.дети/хмао-югра/метод-материалы/методические-разработки-сургут/конспекты-занятий-и-проекты/разработка-нод-по-познавательному-ра/ |
| 4. | «Парциальная программа «Росточек», как часть модели эффективного взаимодействия учителя-логопеда и воспитателя» | Закатей Людмила Николаевна, учитель-логопед | Всероссийский педагогический портал «ФГОС России» https://fgosrf.ru |

2.4. Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей территории.

В ДОУ созданы все необходимые условия для обеспечения безопасности: территория ДОУ огорожена забором, на вахте ДОУ установлена стационарная тревожная кнопка для экстренных вызовов и имеется переносная кнопка экстренного вызова полиции; на каждом этаже имеется план пожарной эвакуации людей и инструкции, определяющие действия персонала по обеспечению быстрой эвакуации.; ДОУ укомплектовано необходимыми средствами противопожарной безопасности: огнетушителями, знаками пожарной безопасности, сигнализацией. В целях обеспечения антитеррористической безопасности – калитка и эвакуационные выходы образовательной организации оснащены видеодомофонами, в ДОУ осуществляется контрольно-пропускной режим в рамках положения об обеспечении контрольно-пропускного режима в ДОУ.

• *Режим охраны.*

Допуск в учреждение осуществляется через стационарный пост охраны. Охрану учреждения осуществляют сотрудники частного охранного предприятия, с которыми ежегодно заключается договор. Учреждение оснащено видеонаблюдением – камеры цифровые с фиксацией движения. Срок хранения информации на видеорегистраторе более 30 дней. При осуществлении контрольно-пропускного режима охрана фиксирует информацию о посетителях в журнале учета. На посту охраны имеется кнопка тревожной сигнализации, предназначенная для передачи информации (сигнала тревоги) о нападении на охраняемый объект или на граждан. В случае активации «тревожной кнопки» по сигналу выезжает патрульная машина вневедомственной охраны.

• *Обеспечение безопасности.*

В течение учебного года ежеквартально проводились рейды и проверки по созданию условий безопасности жизнедеятельности детей с подведением итогов на информационно-методических совещаниях. Периодически рассматривались вопросы

профилактики детского травматизма, проводились регулярные инструктажи сотрудников и воспитанников по повышению антитеррористической безопасности детского сада и правилам поведения в случае возникновения различных чрезвычайных ситуаций.

В ДОО разработана поэтажная схема эвакуации сотрудников и воспитанников учреждения в случае чрезвычайной ситуации. Проводятся регулярные проверки первичных средств пожаротушения, раз в год – перекачка пожарных рукавов. Число огнетушителей в ДОО в соответствии с нормами пожарной безопасности. Четыре раза в день осуществляется обход здания и территории ДОО с целью выявления посторонних предметов. Результаты осмотра фиксируются в специальном журнале.

Для осуществления пропускного режима на 6 выходах и на центральной калитке образовательной организации установлены видеодомофоны. Посетители попадают в здание только через центральный вход, регистрируются в специальном журнале и пропускаются внутрь после предъявления документов, удостоверяющих личность по разовому пропуску.

Решение проблемы обеспечения безопасности воспитанников заключается не только в создании безопасных условий жизнедеятельности детей, но и в воспитании у дошкольников навыков безопасного поведения: общая и пожарная безопасность, безопасность на улицах города и в детском саду. В течение года проводятся познавательные беседы, конкурсы рисунков, викторины, досуги, просмотры тематических видеофильмов по соблюдению правил безопасности как на дорогах, так и в быту. Также, ежеквартально в ДОО проводятся учебные эвакуации детей.

• *Медицинский персонал*

Медицинское обслуживание детского сада осуществляет муниципальное бюджетное учреждение здравоохранения клиника городская поликлиника №2 на основании договора, заключенного в соответствии с законодательством Российской Федерации. Образовательное учреждение обслуживают два медицинских сотрудника:

- курирующий МБДОУ врач – педиатр;
- одна медицинская/процедурная сестра.

Медицинский персонал наряду с администрацией несет ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и обеспечение качества питания. Поликлиника осуществляет производственный контроль работы медицинских сотрудников в целях охраны и укрепления здоровья детей ДОО.

Функционал медицинских работников дошкольного учреждения.

| | |
|--|---|
| <p><i>Врач - педиатр:</i></p> <ul style="list-style-type: none">- проводит осмотр детей;- назначает соответствующий режим, питание, физические упражнения, способы закаливания, препараты для профилактики заболеваний, время проведения прививок;- оценивает физическое и нервно-психическое развитие детей, общее состояние, делает заключение о его здоровье;- выдает справки для посещения бассейна | <p><i>Медицинская сестра:</i></p> <ul style="list-style-type: none">- ежедневно наблюдает за состоянием здоровья детей;- проводит доврачебное обследование;- выполняет профилактические прививки;- контролирует выполнение мероприятий обеспечивающих адаптацию детей в ДОО;- осуществляет работу по пропаганде здорового образа жизни среди педагогов, родителей и воспитанников;- оказывает неотложную помощь при острых заболеваниях, несчастных случаях; |
|--|---|

| | |
|--|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> - организует выполнение санитарных требований к организации питания в ДООУ: - санитарно-гигиеническое состояние пищеблока; - составление меню; - бракераж готовой продукции; - выполнение натуральных норм питания; - доводит до сведения воспитателей и родителей информацию о здоровье ребёнка, советы и назначения врача. |
|--|---|

- *Организация питания.*

Одна из главных задач, решаемых в ДООУ – это обеспечение конституционного права каждого ребенка на охрану его жизни и здоровья.

Здоровье детей невозможно обеспечить без рационального питания, которое является необходимым условием их гармоничного роста, физического и нервно-психического развития, устойчивости к действию инфекций и других неблагоприятных факторов внешней среды. Кроме того, правильно организованное питание формирует у детей культурно-гигиенические навыки, полезные привычки, так называемое рациональное пищевое поведение, закладывает основы культуры питания.

В рацион питания ДООУ включены все основные группы продуктов – мясо, рыба, молоко и молочные продукты, яйца, пищевые жиры, овощи и фрукты, сахар, кондитерские изделия, хлеб, крупа и др.

В детском саду организовано 5-ти разовое питание. Оно осуществляется по десятидневному перспективному меню. При составлении меню используется разработанная картотека блюд, что обеспечивает сбалансированность питания по белкам, жирам, углеводам. Готовая пища выдается только после снятия пробы медработником, заведующим ДООУ и соответствующей записи в журнале бракеража готовой продукции. Организация питания постоянно находится под контролем администрации.

В детском саду питание организовано в групповых комнатах. Весь цикл приготовления блюд происходит на пищеблоке. Помещение пищеблока размещается на первом этаже здания, имеет все необходимые цеха (горячий цех, овощной цех, цех обработки яиц, мясо-рыбный цех, холодный цех, две кладовые сухих продуктов и т.д.) и отдельный выход.

Питьевой режим в детском саду проводится в соответствии с требованиями СанПиН. Кипяченую воду сотрудники ДООУ получают в 07:00 и меняют ее через каждые 2 часа.

3. Особенности образовательного процесса.

3.1 Реализуемая образовательная программа:

Основная образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №34 «Берёзка» разработана с учетом федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, особенностей образовательного учреждения, региона и муниципалитета, образовательных потребностей и запросов воспитанников. Разработана программа на основе комплексной программы воспитания и обучения в детском саду «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, М.А. Васильевой, Т.С. Комаровой.

Вариативная часть программы включает:

- * технологию духовно-нравственного развития и воспитания детей «Социокультурные истоки» - авторы И.А. Кузьмин, А.В. Камкин;
- * программу по основам безопасности жизнедеятельности дошкольников «Безопасность» – авторы Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина;
- * парциальная образовательная программа по развитию речи детьми от 4 до 7 лет "Росточек";
- * программа по обучению шахматам «**Волшебный мир шахмат**» составлена на основе программ «Юный шахматист» Федорова Г.А., дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа студия «Шахматное королевство» Вахрушева Ольга Николаевна;

В том числе у детей старшего дошкольного возраста реализуется проект по познавательному развитию «Моя Югра край, в котором я живу».

Цель проекта - создание условий и обеспечение работы по формированию у детей представлений о родном крае (краеведение в ДОУ). Особое внимание уделено веками сложившемуся быту народов региона, природе Югры, ее растительному и животному миру, традициям бережного отношения человека к окружающей среде.

Ведущие цели образовательной Программы:

- создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства;
- формирование основ базовой культуры личности;
- всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями;
- подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Особое внимание в Программе уделяется развитию личности ребенка, сохранению и укреплению его здоровья, а также воспитанию у дошкольников таких качеств, как:

- активная жизненная позиция;
- творческий подход в решении различных жизненных ситуаций;
- уважение к традиционным ценностям;
- патриотизм.

Эти цели реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной (общение, развитие речи), трудовой (самообслуживание, труд в природе, хозяйственный труд), познавательно-исследовательской, продуктивной (конструирование, лепка, аппликация, рисование), музыкально-художественной (слушание музыки, пение, танцы, театральные постановки), ознакомление с детской художественной литературы (восприятие художественного слова, образа литературных героев).

Для достижения целей программы первостепенное значение имеют:

- забота о здоровье, эмоциональном благополучии и своевременном всестороннем развитии каждого ребенка;
- создание в группах атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам, что позволяет растить их общительными, добрыми, любознательными, инициативными, стремящимися к самостоятельности и творчеству;
- максимальное использование разнообразных видов детской деятельности, их интеграция в целях повышения эффективности воспитательно-образовательного процесса;

- творческая организация воспитательно-образовательного процесса;
- вариативность использования образовательного материала, позволяющая развивать творчество в соответствии с интересами и наклонностями каждого ребенка;
- уважительное отношение к результатам детского творчества;
- единство подходов к воспитанию детей в условиях дошкольного образовательного учреждения и семьи;
- соблюдение в работе детского сада и начальной школы преемственности, исключающей умственные и физические перегрузки в содержании образования детей дошкольного возраста, обеспечивающей отсутствие давления предметного обучения.

План образовательной работы ориентирован на интеграцию (объединение) обучения и воспитания, на развитие воспитанников, опирается на следующие образовательные области:

- *физическое развитие* - направленно на приобретение опыта в двигательной деятельности, что влияет на развитие таких физических качеств, как координация, гибкость, ловкость, развитие крупной и мелкой моторики; формирование начальных представлений о различных видах спорта, знаменитых спортсменах, здоровом образе жизни.
- *социально – коммуникативное развитие* - направлено на усвоение норм и ценностей принятых в нашем обществе; развитие общения и взаимодействия ребёнка с окружающими его взрослыми и сверстниками; приобретение таких качеств, как самостоятельность, целенаправленность, толерантность, самоуважение и уважение к окружающим его взрослым и сверстникам. Понимание значимости семьи, Родины в его жизни.
- *познавательное развитие* – направлено на развитие познавательного интереса детей к предметному миру, к сферам человеческой деятельности (наука, искусство, сфера услуг, производство), к миру природы. Предполагает развитие любознательности, формирование познавательных действий, умения находить решение поставленных задач, становления самосознания, развития воображения и формирование творческой активности.
- *речевое развитие* - включает овладение речью как средством общения и культуры; обогащения словаря, развитие связной, грамматически правильной монологической и диалогической речи.
- *художественно-эстетическое развитие* - предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства, мира природы; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей – изобразительной, конструктивно- модельной, музыкальной, театрализованной.

3.2. Программа воспитания.

Рабочая программа воспитания МБДОУ №34 «Березка», определяет наиболее оптимальные и эффективные для детей дошкольного возраста содержание, формы, методы и приемы организации с целью раскрытия воспитательного потенциала мероприятий и получения результата, соответствующего требованиям, заложенным в нормативных документах; строится на целеполагании, ожидаемых результатах, видах деятельности, условиях формирования воспитывающей, личноно развивающей среды, отражает интересы и запросы участников образовательных отношений:

- ✓ ребенка, признавая приоритетную роль его личностного развития на основе возрастных и индивидуальных особенностей, интересов и потребностей;
- ✓ родителей ребенка (законных представителей) и значимых для ребенка взрослых;

✓ государства и общества.

3.3. Дополнительные образовательные услуги.

С сентября 2021 года в образовательной организации реализуются программы дополнительного образования различной направленности:

- технической направленности – 4 программы (бюджет)
- физкультурно-спортивной направленности – 5 программ (бюджет, внебюджет)
- художественной направленности – 6 программ (бюджет, внебюджет)
- социально-педагогической направленности – 3 программы (внебюджет)
- естественно-научной направленности – 1 (бюджет)

Охват детей дополнительным образованием составляет – 80% - на бюджетной основе; 51% - на внебюджетной основе.

3.3. Организация работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями.

В дошкольном учреждении 52 ребенка имеют статус с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ): 27 воспитанников с тяжелыми нарушениями речи, 1 ребенок с инвалидностью.

Коррекционная работа специалистами дошкольного учреждения (учителями-логопедами, педагогом-психологом) проводилась с детьми ОВЗ по показаниям, выявленным в результате медицинского, педагогического, логопедического, психологического и социального изучения особенностей развития детей, воспитывающихся в МБДОУ. Воспитанники получали образовательные услуги инклюзивно в группах общеразвивающей направленности.

На воспитанников с ОВЗ разрабатываются индивидуальные образовательные маршруты психолого-медико-педагогического сопровождения, заполняются карты индивидуального развития детей с ОВЗ. Координация реализации осуществляется на заседаниях психолого-медико-педагогического консилиума дошкольной образовательной организации с участием всех педагогов и специалистов, задействованных в её реализации.

4. Результаты деятельности учреждения, качества образования

Одним из главных *показателей качественной работы* детского сада являются его *выпускники*. В апреле 2022 года проводился мониторинг готовности воспитанников 6-7 лет к освоению программ начального общего образования. В мониторинге участвовало 100 воспитанника. Оптимальный и достаточный уровень освоения программы готовности к школьному обучению показали 100% воспитанников, низкий уровень отсутствует.

Мониторинг качества освоения воспитанниками основной общеобразовательной программы МБДОУ №34 «Берёзка» за 2021-2022 учебный период позволил определить проблемное поле и направление деятельности на 2022-2023 учебный период: психолого-педагогическое сопровождение всех участников образовательного процесса в рамках реализации основной образовательной программы и программ дополнительного образования.

4.1. Сохранение и укрепление здоровья детей.

Сегодня сохранение и укрепление здоровья детей одна из главных стратегических задач развития страны. Искусство долго жить состоит, прежде всего, в том, чтобы научиться с детства следить за своим здоровьем. То, что упущено в детстве, трудно наверстать. Поэтому приоритетным направлением в дошкольном воспитании, сегодня является повышение уровня здоровья детей, формирование у них

навыков здорового образа жизни, а также устойчивой потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями.

Реализация здоровьесберегающих технологий в образовательный процесс позволяет дозировать учебную нагрузку, создавать условия для благоприятного эмоционального и физического развития детей.

В целях рационального и качественного использования здоровьесберегающих технологий, в образовательной организации разработан и реализуется проекта «Здоровье».

Цель проекта: Реализация комплексной системы воспитания и развития ребенка, направленной на сохранение и укрепление здоровья детей, формирование у участников образовательного процесса ответственности за сохранения собственного здоровья.

В рамках реализации данного проекта педагогами ДОУ:

- используется в работе алгоритм использования здоровьесберегающих технологий. В режим дня включены следующие мероприятия:
 - закаливающие мероприятия (умывание прохладной водой, хождение по массажным дорожкам, корригирующая ходьба, оздоровительная ходьба совмещенная с дыхательными упражнениями);
 - массаж конечностей тела (пальчиковые гимнастики, самомассаж стоп, лица);
 - упражнения на укрепление различных групп тела (гимнастика для глаз, упражнения на укрепление мышц спины, упражнения направленные на профилактику плоскостопия);
- реализуется алгоритм взаимодействия участников образовательного процесса в рамках подготовки дошкольников к сдаче норм ГТО.

Результат:

2018 – подготовлено 9 воспитанников из них получили значки различного достоинства 6 детей

2019 – велась активная подготовка воспитанников к сдаче норм ГТО в течении года, но в связи с пандемией коронавирусной инфекции, мероприятия по сдаче норм ГТО перенесены на осень 2020.

2020- 2021 – подготовлено 5 воспитанников, из них получили значки различного достоинства - 5 детей.

2021-2022 – подготовлено 5 детей. Все они получили значки различного достоинства.

Родители (законные представители) активно участвуют в совместных мероприятиях с детьми по формированию представлений у дошкольников здорового образа жизни»: «Дни здоровья», спортивные соревнования «Спортивная семья года», «Папа может», акции за здоровый образ жизни («Бирюзовая лента», «Белая ромашка» и т.д.).

Ежегодное планирование работы образовательной организации включает проведение мероприятий спортивной направленности:

- день здоровья (1 раз в квартал);
- спортивные праздники и развлечения (1 раз в квартал);
- консультации, мастер классы, открытые мероприятия, семинары-практикумы, конкурсы, направленные на внедрение здоровьесберегающих технологий в образовательный процесс, повышение физкультурно-оздоровительной грамотности участников образовательного процесса.

В учреждении создан центр здоровьесбережения, разработано положение и составлен годовой план работы центра здоровья сбережения, где особое внимание

уделено работе с воспитанниками и родителями по профилактике простудных заболеваний, укреплению здоровья. В течение года с воспитанниками были организованы и проведены такие мероприятия, как беседы, викторины, олимпиады, направленные на профилактику здорового образа жизни.

В течение года была организована консультативно-информационная работа со всеми участниками образовательных отношений. Информация размещалась на информационных стендах учреждения, групп, а также на официальном сайте в разделе «Новости».

В ДОУ ведется мониторинг состояния здоровья воспитанников, что является важной составляющей для своевременного выявления отклонений в здоровье воспитанников.

В этом году процент заболеваний остался на том же уровне, что и в 2020-2021 учебном году. И вновь, как и в прошлом году наблюдается снижение простудных заболеваний и увеличение инфекционных заболеваний. Причина: пандемия коронавирусной инфекции.

4.2. Система внутреннего мониторинга качества образования.

Система оценки качества образования – это совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку образовательных достижений воспитанников, эффективности образовательных программ с учетом запросов основных пользователей результатов системы оценки качества образования.

Целью системы оценки качества образования является - получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в образовательной организации, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень.

В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- промежуточный и итоговый мониторинг результатов освоения воспитанниками основной образовательной программы дошкольного образования, через карты индивидуального развития.
- мониторинг психолого - педагогической готовности воспитанников старшего дошкольного возраста к школе;
- мониторинг адаптации;
- социологические опросы;
- отчеты педагогов и воспитателей дошкольного учреждения;
- справки и отчеты по результатам административных контролей организации непрерывной образовательной деятельности, совместной деятельности, мероприятий, организуемых педагогами дошкольного учреждения;
- аналитические карты наблюдений по результатам просмотров открытых педагогических мероприятий (НОД, совместная деятельность, режимные моменты);

Информирование о результатах оценки качества образования осуществляется путем предоставления информации:

- участникам образовательных отношений;
- размещение аналитических материалов, фотоотчетов, презентаций, публичного доклада, самооценки деятельности учреждения на официальном сайте дошкольного учреждения.

4.3. Взаимодействие с семьями воспитанников, основные формы работы с родителями (законными представителями).

Семья и детский сад – два общественных института, которые стоят у истоков нашего будущего, но зачастую не всегда им хватает **взаимопонимания**, такта, терпения, чтобы услышать и понять друг друга.

Непонимание между **семьёй** и детским садом всей тяжестью ложится на ребёнка. Поэтому в дошкольных учреждениях **взаимодействию с семьёй** уделяется особое внимание.

Основной целью образовательной организации является установление партнерских отношений среди всех участников образовательного процесса, приобщение родителей к жизни детского сада.

Для достижения данной цели, решается ряд задач:

- формирование и поддержка воспитательной компетентности родителей детей дошкольного возраста;
- психологическая и педагогическая помощь родителям в изучении индивидуальных особенностей своего ребёнка, выборе оптимальных методов и приемов его воспитания и обучения;
- создание условий для включения и вовлечения родителей в образовательный процесс;
- формирование у родителей доверительного отношения к образовательному учреждению.

Основные условия для продуктивного и эффективного взаимодействия с родителями это:

* изучение отношения педагогов и родителей к различным вопросам воспитания, обучения, развития, детей, условий организации разнообразной деятельности в детском саду и семье.

Формы работы: анкетирование, опросники, индивидуальные беседы, онлайн-опросы, блиц-опросы;

* обмен положительным опытом воспитания детей в детском саду и семье, раскрывающим средства, формы и методы развития важных интегративных качеств ребенка (любопытности, эмоциональной отзывчивости, способности выстраивать взаимоотношения с взрослыми и детьми и т.д.).

Формы работы: консультации, беседы, родительские собрания, семинары-практикумы, мастер-классы, дни открытых дверей, размещение информации на сайте учреждения

* привлечение семей воспитанников к участию в совместных мероприятиях.

Формы работы: привлечение родителей к организации музыкальных, спортивных мероприятий, участие в конкурсах ДОУ, спортивных соревнованиях

* поощрение родителей за внимательное отношение к разнообразным стремлениям и потребностям ребенка, за активное участие в жизни детского сада.

Формы поощрения: дипломы, грамоты, благодарственные письма на предприятия.

Педагоги не просто «работают с семьями» - они вовлекают их в образовательный процесс и жизнедеятельность детского сада, планомерно выстраивают с родителями доверительные, партнерские отношения. Этого можно достигнуть только при соблюдении определенных условий с обеих сторон, и одно из этих условий – наличие взаимной информации о ребенке и разумное использование её и педагогами, и родителями в интересах самого ребенка.

В течении 2021-2022 учебного года образовательным учреждением для реализации условия продуктивного и эффективного взаимодействия с родителями были проведены следующие мероприятия:

| Условия | Мероприятия |
|---|---|
| Изучение отношения педагогов и родителей к вопросам воспитания, обучения, развития детей. | 1. Анкетирование «Давайте познакомимся», (получение и анализ первичной информации о ребенке и его семье). 2. Анализ изучения опрос-анкет. 3. Опрос-анкета «Система работы по профилактике тяжелых нарушений речи» 4. Анализ изучения опрос-анкет. 5. «Удовлетворённость качеством дошкольного образования» |
| Обмен положительным опытом воспитания детей в детском саду и семье. | Консультации: «Информации о работе центра ППМС помощи» «Неполная семья. Особенности воспитания» «Организация семейных прогулок» «Права ребенка – соблюдение их в семье» «Всё о детском питании» Групповые родительские собрания «Освоение образовательной программы дошкольного образования», «Развитие речи детей в условиях семьи и детского сада». |
| Привлечение семей воспитанников к участию в совместных мероприятиях | Конкурсы: Конкурс рисунков «Вот такое лето», «В мире животных», «Лучше папы друга нет», «Мама, мамочка, мамуля» Конкурс поделок: «Осенняя фантазия», «Елочная игрушка», «Весенний букет». Акции: «Сбор макулатуры», «Добрые крышечки» |

4.4. Достижения воспитанников МБДОУ №34 «Берёзка»

| № п/п | Наименование мероприятия | Ф.И. призера(ов), лауреата(ов) | Результат (диплом призера, лауреата) |
|-------|---|--------------------------------|---------------------------------------|
| 1. | Фестиваль-конкурс инструментального творчества «Осенний перезвон» | Оркестр «Забавушка» | Диплом победителя II место |
| 2. | Региональный этап международного конкурса-фестиваля декоративно-прикладного творчества «Пасхальное яйцо – 2022» | Ахмадулина Камилла | Диплом лауреата II степени |
| 3. | Региональный этап международного конкурса-фестиваля декоративно-прикладного творчества «Пасхальное яйцо – 2022» | Кириченко Светлана | Диплом лауреата III степени |
| 4. | Конкурс детского творчества «Я – ворона», в рамках национального праздника обских угров «Вороний день» | Коллектив «Белая ворона» | Диплом победителя |
| 5. | Городской фестиваль «Звездная капель» | Лобатая Ангелина | Диплом финалиста, лауреата II степени |
| 6. | Городской фестиваль «Звездная капель» | Вихарева Мария | Диплом финалиста, лауреата II степени |
| 7. | ГТО | Булгаков Кирилл | Золото |

4.5. Информация о достижениях педагогического коллектива МБДОУ №34 «Берёзка»

Диссимилиация опыта в рамках открытых мероприятий:

| № п/п | Наименование мероприятия, дата проведения | Ф.И.О., должность | Тема выступления |
|--------------|--|---|--|
| 1. | Семинар-практикум для специалистов центров ППМС помощи на тему: «Эффективные технологии в коррекционной работе с детьми дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья», 29.04.2022 | Кузьмина Е.В., заместитель заведующего по УВР | «Практика организации коррекционной работы с детьми дошкольного возраста с ОВЗ» |
| 2. | Онлайн-мероприятий для молодых специалистов образовательных учреждений города в рамках Декады молодых специалистов в 2021/22 учебном году, 24.09.2021 | Щербакова Татьяна Сергеевна, учитель музыки | Мастер-класс «Арт-терапия как одна из форм взаимодействия семьи и ДОУ» |
| 3. | Онлайн-семинар для специалистов центров ППМС помощи по теме: «Методики и технологии электронного и дистанционного обучения в деятельности специалистов центров ППМС помощи», 28.10.2021 | Дейтина Мария Геннадьевна, учитель-логопед | «Логопедические минутки на канале YouTube, как форма взаимодействия с родителями и педагогами» |
| 4. | ГМО в рамках деятельности МФК №3 (Единичный проект «Мобильное электронное образование – Детский сад»), 31.03.2022 | Водяникова Наталья Сергеевна, воспитатель | «Современные подходы к реализации задач познавательного развития детей старшего дошкольного возраста в рамках МЭО» |
| 5. | Вебинар для педагогов РФ в рамках весенней сессии: Web-клуба молодых специалистов и наставников, 21.04.2022 | Бугаева Евгения Олеговна, воспитатель | «Нетрадиционные техники рисования в ДОУ» |
| 6. | Вебинар для педагогов РФ в рамках весенней сессии: Web-клуба молодых специалистов и наставников, 21.04.2022 | Водяникова Наталья Сергеевна, воспитатель | «Современные подходы к реализации задач познавательного развития детей старшего дошкольного возраста» |
| 7. | Окружная конференция «Инклюзивное образование лиц с особыми образовательными потребностями в контексте реализации приоритетных направлений государственной политики в сфере образования детей с ОВЗ и инвалидностью», 27.04.2022 | Закатей Людмила Николаевна, учитель-логопед | «Теоретические основы организации коррекционной работы с детьми с ОВЗ в дошкольной образовательной организации» |

Диссимиляция опыта в рамках печатных изданий:

| № п/п | Автор публикации (Ф.И.О., должность) | Название публикации, статьи | Полное наименование печатного издания, ссылка на интернет-сайт (при наличии) |
|--------------|---|------------------------------------|---|
|--------------|---|------------------------------------|---|

| | | | сертификата указать его номер и дату выдачи) |
|---|---|---|---|
| 1 | «Информационные технологии в дошкольном учреждении» | Одинаева О.Н., заведующий | Сборник научных статей размещен в научной электронной библиотеке elibrary.ru, 2022 |
| 2 | Разработка проекта панорамы родного края «Традиционная Югра» | Байжаксина Айнур Сагантаевна, воспитатель | Сборник итоговых аттестационных работ слушателей курса повышения квалификации «Методическое сопровождение реализации УМК «Моя Югра. Край, в котором я живу» https://крайродной.дети/хмао-югра/метод-материалы/методические-разработки-сургут/конспекты-занятий-и-проекты/разработка-проекта-панорамы-родного/ |
| 3 | Разработка НОД по познавательному развитию «Путешествие в тайгу родного края Югры» | Шокурова Татьяна Петровна, воспитатель | Сборник итоговых аттестационных работ слушателей курса повышения квалификации «Методическое сопровождение реализации УМК «Моя Югра. Край, в котором я живу» https://крайродной.дети/хмао-югра/метод-материалы/методические-разработки-сургут/конспекты-занятий-и-проекты/разработка-нод-по-познавательному-ра/ |
| 4 | «Парциальная программа «Росточек», как часть модели эффективного взаимодействия учителя-логопеда и воспитателя» | Закатей Людмила Николаевна, учитель-логопед | Всероссийский педагогический портал «ФГОС России» https://fgosrf.ru |

4.7. Степень удовлетворенности родителей деятельностью МБДОУ.

С целью выявления степени удовлетворенности потребителей качеством оказываемых образовательных услуг в образовательной организации был проведен опрос. В опросе приняло участие 479 родителей и 33 сотрудника организации. Доля резидентов, удовлетворенных качеством оказываемых образовательных услуг составила 95%

5. Социальное партнерство учреждения.

Реализуя годовые задачи на 2021-2022 учебный год МБДОУ взаимодействовал с организациями и учреждениями по организации воспитательно-образовательной работы:

- Департамент образования Администрации города Сургута (совещания, семинары, аттестация кадров, консультирование);
- Муниципальное учреждение «Управление дошкольными образовательными учреждениями» (совещания, семинары, консультирование, методические объединения);
- МОУ ДО «Центр развития образования» (ПМПК - по выпуску детей в школу, оказание высококвалифицированной психолого-медико-педагогической помощи детям, имеющим отклонения и трудности в развитии);

- МУЗ городская клиническая поликлиника №2 (консультации врачей-специалистов по различным направлениям, вакцинация детей по плану, медосмотры воспитанников и выпускников ДОУ);
- ОБДПС ОГИБДД УВД по городу Сургуту (работа с родителями по профилактике дорожно-транспортного травматизма, беседы с детьми старшего возраста по правилам дорожного движения);
- Муниципальное бюджетное образовательное учреждение школа № 31 (тренировочные мероприятия для подготовки спортивной команды, преемственность дошкольного и начального образования, экскурсия в спортивный зал школы, мастер-классы для сотрудников ДОУ «Оказание первой помощи»);

6. Перспективы развития.

Исходя из результатов анализа деятельности образовательного процесса, оценки материально-технических, кадровых условий, итогов методической работы за 2021-2022 учебный период педагогическим коллективом МБДОУ определены приоритетные цели и задачи на 2022-2023 учебный год.

Цель и задачи 2022-2023 учебного года

Развитие образовательной среды, соответствующей требованиям ФГОС ДО, направленной на непрерывное накопление ребенком культурного опыта деятельности в процессе активного взаимодействия с окружающей средой, общения со сверстниками и взрослыми, на получение качественного дошкольного образования, в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями для успешной реализации основной образовательной программы дошкольного образования.

Задачи:

1. Развивать у детей любознательность и познавательную активность через применение современных образовательных технологий педагогами ДОУ.
2. Воспитывать социально ответственную и гармонично развитую личность дошкольника посредством развития у детей системы базовых и духовно-нравственных ценностей.

Адрес сайта, контактная информация ответственных лиц.

- 628400, город Сургут, ул. Университетская, 39/1.
- E-mail: ds34@admsurgut.ru

| | | |
|-----------------------------------|--------------------------------|------------------------------|
| Заведующий | Одинаева Ольга Николаевна | тел./факс: 8 (3462) 94-29-81 |
| Заместитель заведующего по УВР | Кузьмина Елена Викторовна | тел./факс: 8 (3462) 94-29-81 |
| Заместитель заведующего по АХР | Шураева Айсель Сейпудиновна | тел.: 8 (3462) 94-29-81 |
| Медицинский кабинет | Астахова Глюза Айдаровна | тел.: 8 (3462) 94-29-82 |
| Отдел кадров | Хакимьянова Индира Кифовна | тел.: 8 (3462) 94-29-81 |
| Вахта | | тел.: 8 (3462) 94-29-80 |

