

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД №34 «БЕРЕЗКА»  
(МБДОУ № 34 «Берёзка»)

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
МБДОУ № 34 «Берёзка»  
(протокол от 06.04.2021 г. № 3)

УТВЕРЖДАЮ:  
Заведующий МБДОУ № 34 «Берёзка»

Подписано электронной подписью

Сертификат:  
017C303F0025ACEE8748E9EE7ECFE7BFEA  
Владелец:  
Одинаева Ольга Николаевна  
Действителен: 28.08.2020 с по 28.11.2021

Пр. № ДС34-11-169/1 от 06.04.2021г.

Отчет о результатах самообследования  
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
детского сада № 34 «Берёзка» за 2020 год

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. Общие сведения об образовательной организации

|  |  |
|--|--|
| Наименование образовательной организации | Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 34 «Берёзка» (МБДОУ № 34 «Берёзка»)  |
| Руководитель                             | Ольга Николаевна Одинаева  |
| Адрес организации                        | 428406, г. Сургут, ул. Университетская, д. 39/1  |
| Телефон, факс                            | Тел./факс(3462) 94-29-81   |
| Адрес электронной почты                  | Ds34@admsurgut.ru  |
| Учредитель                               | Муниципальное образование городской округ города Сургута. Функции и полномочия учредителя возложены на Администрацию города. Куратором учреждения является департамент образования Администрации города. |
| Дата создания                            | 2013 год   |
| Лицензия                                 | От 15.12.2014 № 13466, серия 66 ЛО № 0003783   |

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 34 «Берёзка» (далее – МБДОУ № 34 «Берёзка») расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание МБДОУ № 34 «Берёзка» построено по типовому проекту. Общая площадь здания 3519,5 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 2 053 кв. м.

Цель деятельности МБДОУ № 34 «Берёзка» – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности МБДОУ № 34 «Берёзка» является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы МБДОУ № 34 «Берёзка»

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 19:00.

## II. Оценка системы управления организацией

Управление МБДОУ № 34 «Берёзка» осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом МБДОУ № 34 «Берёзка».

Управление МБДОУ № 34 «Берёзка» строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

| Наименование органа | Компетенции   |
|---------------------|---|
| Заведующий          | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство МБДОУ № 34 «Берёзка»   |
| Управляющий совет   | Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>- определение приоритетных направлений развития учреждения;</li><li>- согласование основных общеобразовательных программ – образовательных программ дошкольного образования, в том числе адаптированных образовательных программ дошкольного образования для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, дополнительных общеобразовательных программ – дополнительных общеразвивающих программ различных направленностей.</li><li>- информирование участников образовательного процесса и местного сообщества о своей деятельности и принимаемых решениях.</li><li>- участие в разрешении конфликтных ситуаций, возникающих между участниками образовательных отношений.</li><li>- участие в организации и проведении мероприятий воспитательно-образовательного характера для воспитанников.</li><li>- рассмотрение вопросов и оказание содействия в создании здоровьесберегающих и безопасных условий обучения, воспитания и труда в учреждении.</li><li>- подготовка совместно с заведующим информационных и аналитических материалов о деятельности учреждения для размещения их на официальном сайте учреждения в сети «Интернет» (публичный доклад, отчет о результатах самообследования).</li><li>- контроль за соблюдением надлежащих условий обучения, воспитания и труда в учреждении, сохранения и укрепления здоровья воспитанников, за целевым и рациональным расходованием финансовых средств учреждения.</li><li>- осуществление иных полномочий в соответствии с локальным нормативным актом учреждения, регулирующим деятельность управляющего совета, принятым на заседании управляющего совета.</li></ul> |

| Наименование органа       | Компетенции   |
|---------------------------|---|
| Педагогический совет      | <p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью МБДОУ № 34 «Берёзка», в том числе рассматривает следующие вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определение направлений образовательной деятельности.</li> <li>- разработка и принятие основных общеобразовательных программ – образовательных программ дошкольного образования, в том числе адаптированных образовательных программ дошкольного образования для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, дополнительных общеобразовательных программ – дополнительных общеразвивающих программ различных направленностей (по согласованию с управляющим советом), а также программы развития учреждения.</li> <li>- обсуждение вопросов содержания, форм и методов образовательного процесса, планирование образовательной, оздоровительно-профилактической деятельности учреждения.</li> <li>- обобщение, организация распространения и внедрения педагогического опыта, в том числе и педагогических работников учреждения.</li> <li>- рассмотрение вопросов повышения квалификации и переподготовки педагогических кадров.</li> <li>- обсуждение и принятие не противоречащих законодательству Российской Федерации решений по любым вопросам, касающимся содержания образования в учреждении.</li> <li>- рассмотрение отчетов заведующего о создании условий для реализации образовательной программы дошкольного образования, образовательных услуг.</li> <li>- принятие не противоречащих законодательству Российской Федерации решений по другим вопросам педагогической деятельности учреждения, не отнесенным к компетенции иных органов управления учреждения.</li> </ul> |
| Общее собрание работников | <p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обсуждение и принятие коллективного договора, изменений и дополнений, вносимых в коллективный договор.</li> <li>- избрание выборного органа первичной профсоюзной организации или иного представительного органа работников, представителей работников в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, в комиссию по трудовым спорам и в управляющий совет учреждения.</li> <li>- заслушивание отчета заведующего по итогам работы учреждения.</li> <li>- принятие не противоречащих законодательству Российской Федерации решений по другим вопросам деятельности учреждения, не отнесенным к компетенции иных органов управления учреждения.</li> </ul>   |

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности МБДОУ № 34 «Берёзка». По итогам 2020 года система управления МБДОУ № 34 «Берёзка» оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

В образовательном учреждении создана первичная профсоюзная организация, которая объединяет педагогов, воспитателей и других работников, являющихся членами профсоюза. Основной целью первичной профсоюзной организации МБДОУ является реализация уставных целей и задач профсоюза по представительству и защите индивидуальных и коллективных социально-трудовых, профессиональных прав и интересов членов профсоюза при взаимодействии с работодателем, органами местного самоуправления, общественными организациями.

Для упорядочивания взаимоотношений между администрацией и профсоюзным комитетом МБДОУ № 34 «Берёзка» заключен Коллективный договор (зарегистрирован в управлении по труду департамента по экономической политике Администрации города Сургута 08.02.2021 г. № 6/21).

Включенность членов органа государственно-общественного управления в деятельность образовательного учреждения.

| <b>Мероприятие</b>  | <b>Дата (период) проведения</b>      | <b>Результат</b>   |
|---|--------------------------------------|--|
| Конкурс чтецов «Рождественские чтения».   | с 21.01.2020 по 10.02.2020           | Члены экспертной комиссии: подготовка наградных материалов; оценка конкурсантов; награждение победителей.  |
| Конкурс «Самый лучший папа»   | 22.02.2020                           | Члены экспертной комиссии: подготовка сертификатов (дипломов, медалей); оценка конкурсантов; награждение победителей   |
| Участие членов управляющего совета в контрольных мероприятиях ДОУ                   | 09.02.2020 г.<br><br>05-06.12.2020г. | Члены комиссии тематического контроля: «Организации питания в группах»<br><br>Члены комиссии тематического контроля: «Доведение норм питания до воспитанников» |
| Участие в проверка готовности образовательной организации на 2020-2021 учебный год. | 07.07.2020                           | Член комиссии  |

| <b>Управленческие решения, принятые с учетом мнения управляющего совета</b>   | <b>Реквизиты протокола</b>                                  |
|---|---|
| Участие членов управляющего совета в контрольной деятельности ДОУ   | Протокол № 1 от 15.09.2020                                  |
| Согласование:<br>- образовательной программы;<br>- адаптированной образовательной программ для детей с тяжелыми нарушениями речи;<br>- общеобразовательных программ дополнительного образования; «ОФП для дошколят», «Каратэ для дошкольников», «Осминожка», «Дильфиненок». | Протокол № 1 от 15.09.2020                                  |
| Участие членов управляющего совета в ежегодном конкурсе чтецов для воспитанников ДОУ «Рождественские чтения»  | Протокол заседания управляющего совета № 1 от 15.09.2020 г. |
| Участие родительской общественности в родительском трудовом десанте «Озеленении территории ДОУ к летнему периоду»   | Протокол заседания управляющего совета № 3 от 06.03.2020 г. |
| Согласование нормативно-правовых документов   | Протокол заседания управляющего                             |

|   |  |
|---|--|
| образовательной организации (положения, правила, публичный доклад, отчет по результатам самообследования) | совета № 1 от 15.09.2020, № 5 от 07.08.2020г.; №4 от 03.07.2020; № 3 от 06.06.2020 |
|---|--|

Модель управления в ДОУ выстраивается как последовательность основных управленческих действий: анализ, планирование, руководство и контроль.

Система управления МБДОУ определяет место и роль каждого члена коллектива в достижении поставленных целей и обеспечивает их эффективное взаимодействие.

### III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом основной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

МБДОУ № 34 «Берёзка» посещают 369 воспитанника в возрасте от 2 до 7 лет. В МБДОУ № 34 «Берёзка» сформировано 11 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- 2 группы ясельного возраста (2-3 лет) – 52 ребенка;
- 2 вторые младшие группы (3-4 лет) – 71 детей
- 2 средняя группа – 71 детей;
- 3 старшая группа – 105 детей;
- 2 подготовительная к школе группа – 70 детей.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Все данные о развитии ребенка фиксируются в электронной карте индивидуального развития (далее ЭКИРР). ЭКИРР разработана для фиксации, обработки и анализа данных по оценке результатов освоения обучающимися от 1 года до 7 лет содержания основной образовательной программы дошкольного образования (далее – ООПДО), в том числе адаптированной, осуществляемой при реализации ООПДО в рамках педагогической и психолого-педагогической диагностик, а также для хранения информации об этих результатах в архивной базе ЭКИРР.

### Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2020 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

| Состав семьи                 | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
|------------------------------|------------------|--|
| Полная                       | 356              | 97   |
| Неполная с матерью (с отцом) | 11               | 3  |

Характеристика семей по социальному статусу

| Социальный статус                                  | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
|--|------------------|--|
| Семьи малочисленных групп населения (Ханты, Манси) | 2                | 0,5  |

|  |     |     |
|--|-----|-----|
| Семьи, где ребенок инвалид (один из родителей инвалид) | 1/2 | 0,8 |
| Многодетная семья                                      | 107 | 29  |

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям данных категорий семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в МБДОУ № 34 «Берёзка».

#### **Дополнительное образование**

В 2020 году в МБДОУ № 34 «Берёзка» предоставлялись дополнительные образовательные услуги на бюджетной и внебюджетной основе по направлениям:

1) художественно-эстетическое: «Волшебное тесто», хореография, «Волшебный оркестр» (игра на музыкальных инструментах К.Орфа), «Карамельки» (вокал);

2) социально-гуманитарное: «Английский для дошколят», «Букваренок»; «Ментальная арифметика».

3) физкультурно-спортивное: «Дельфиненок», «Осмоножки», «Каратэ для дошколят», «Белая ладья»;

4) техническое: «Рободетки», «Алгоритмика для дошколят»

5) естественно-научное: «Юные Эйнштейны».

В дополнительном образовании задействовано 70 процентов воспитанников МБДОУ № 34 «Берёзка».

#### **IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Одним из главных показателей качественной работы детского сада являются его выпускники. В апреле 2020 года проводился мониторинг готовности воспитанников 6-7 лет к освоению программ начального общего образования. В мониторинге участвовало 120 воспитанников. Высокий уровень готовности к школьному обучению показали 92 % воспитанников; 8% - средний уровень; низкий уровень отсутствует.

Мониторинг качества освоения воспитанниками основной общеобразовательной программы МБДОУ №34 «Берёзка» за 2020 учебный период позволил определить проблемное поле и направление на 2021 учебный период:

- психолого-педагогическое, медико-социальное сопровождение всех участников образовательного процесса в рамках реализации основной образовательной программы и программ дополнительного образования.

Педагогам ДОУ для развития педагогического потенциала необходимо:

- повышать квалификацию в рамках системы внутренних методических мероприятий (семинары, семинары-практикумы, мастер-классы, педагогическая учеба, консультации и др.);

- участвовать в конкурсах, фестивалях детского творчества различного уровня, в том числе с детьми с ограниченными возможностями здоровья;

- транслировать опыт работы педагогическому сообществу в форме методических публикаций, представления опыта на интернет – сайтах педагогических идей, участвовать в конкурсах и фестивалях различного уровня.

В период с 15.03.2020 по 31.05.2020 проводилось анкетирование родителей воспитанников на предмет «Оценки качества муниципальных услуг в сфере образования», получены следующие результаты:

– доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 92 процента;

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

#### **V. Оценка кадрового обеспечения**

МБДОУ № 34 «Берёзка» укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 66 человек. Педагогический коллектив МБДОУ № 34 «Берёзка» насчитывает 29 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

– воспитанники/педагоги – 8/1;

За 2020 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- первую квалификационную категорию – 1 учитель - логопед.

Курсы повышения квалификации в 2020 году прошли 15 педагогов дошкольного учреждения. По следующим темам:

«Методика преподавания шахмат в дошкольной образовательной организации» - 7 педагогов;

«Духовно – нравственное воспитание детей дошкольного возраста в условиях реализации программы «Социокультурные истоки»» - 12 педагогов

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также работают над профессиональным и личностным саморазвитием.

В связи с увеличением в 2020 году числа воспитанников с ОВЗ нуждающихся в помощи узконаправленных специалистов ощущается нехватка специализированных кадров. Планируется принять в штат учителя-дефектолога в 2021 году. Указанный специалист войдет в состав психолого-педагогического консилиума.

## **VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно - образовательной деятельностью в соответствии с обязательной частью ООП ДО.

В 2020 году МБДОУ № 34 «Берёзка» пополнил учебно-методический комплект к формируемой части ООПДО, а именно были приобретены наглядные, дидактические пособия, а также рабочие тетради логопедических заданий для детей старшего дошкольного возраста, по программе «Росточек», приобретен полный методический комплект по программе «Воспитание на социокультурном опыте», методический комплект к проекту познавательного развития дошкольников «Моя Югра, край в котором я живу».

## **VII. Оценка материально-технической базы**

В МБДОУ № 34 «Берёзка» сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В МБДОУ № 34 «Берёзка» оборудованы помещения:

- групповые помещения – 10;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 2;
- физкультурный зал – 2;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние МБДОУ № 34 «Берёзка» и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

## **Результаты анализа показателей деятельности организации**

Данные приведены по состоянию на 31.12.2020

| № п/п | Показатели   | Единица измерения | Значение показателя |
|-------|--|-------------------|---------------------|
| 1.    | <b>Образовательная деятельность</b>  |                   |                     |
| 1.1   | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | человек           | 369                 |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8-12 часов)  | человек           | 369                 |

|       |   |           |        |
|-------|---|-----------|--------|
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)  | человек   | 0      |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе  | человек   | 0      |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации  | человек   | 0      |
| 1.2   | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет   | человек   | 53     |
| 1.3   | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет  | человек   | 316    |
| 1.4   | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:  | человек/% | 0      |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8-12 часов)   | человек/% | 0      |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12-14 часов)  | человек/% | 0      |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания   | человек/% | 0      |
| 1.5   | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:   | человек/% | 50/14% |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии  | человек/% | 0      |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования   | человек/% | 50/14% |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу  | человек/% | 0      |
| 1.6   | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника  | день      | 24     |
| 1.7   | Общая численность педагогических работников, в том числе:   | человек   | 29     |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование  | человек/% | 27/93% |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)  | человек/% | 23/79% |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование  | человек/% | 2/7%   |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)  | человек/% | 2/7%   |
| 1.8   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | человек/% | 16/55% |
| 1.8.1 | Высшая  | человек/% | 3/10%  |
| 1.8.2 | Первая  | человек/% | 13/45% |
| 1.9   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:  | человек/% |        |
| 1.9.1 | До 5 лет  | человек/% | 2/7%   |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет  | человек/% | 2/7%   |
| 1.10  | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет   | человек/% | 3/10%  |



|        |  |                 |            |
|--------|--|-----------------|------------|
| 1.11   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет  | человек/%       | 2/7%       |
| 1.12   | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | человек/%       | 29/100%    |
| 1.13   | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников   | человек/%       | 19/66%     |
| 1.14   | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации   | человек/человек | 29/369     |
| 1.15   | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:   |                 |            |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя  | да/нет          | да         |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре   | да/нет          | да         |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда   | да/нет          | да         |
| 1.15.4 | Логопеда   |                 | нет        |
| 1.15.5 | Учителя- дефектолога   | да/нет          | нет        |
| 1.15.6 | Педагога-психолога   | да/нет          | да         |
| 2.     | <b>Инфраструктура</b>  |                 |            |
| 2.1    | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника   | кв.м.           | 12,2 кв.м. |
| 2.2    | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников  | кв.м.           | 568 кв.м.  |
| 2.3    | Наличие физкультурного зала  | да/нет          | да         |
| 2.4    | Наличие музыкального зала  | да/нет          | да         |
| 2.5    | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке  | да/нет          | да         |

Анализ показателей указывает на то, что МБДОУ № 34 «Берёзка» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

МБДОУ № 34 «Берёзка» укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.