

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МБДОУ № 34 «Берёзка»

Подписано электронной подписью
Сертификат:
2C427C87BC9825D9045CAC1B3B022BAC
Владелец:
Одинаева Ольга Николаевна
Действителен: 03.06.2022 с по 27.08.2023

Пр. № ДС34-114/3 от 15.02.2023г.

Модель сопровождения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью при получении ими образования в МБДОУ № 34 «Берёзка», в том числе членов их семей (далее – Модель)

Модель разработана на основании приказа Департамента образования и науки ХМАО-Югры от 20.01.2023 года №10-П-137 «Об утверждении Модели сопровождения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью при получении ими образования, в том числе членов их семей»

Раздел I. Введение

Модель представляет собой совокупность обязательных требований при сопровождении обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью, в том числе при организации образовательного процесса, реализации рекомендаций, содержащихся в заключении в психолого-медико-педагогической комиссии (центральной, территориальной), по созданию специальных условий для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью (далее – обучающиеся с ОВЗ) в образовательных организациях, расположенных на территории Ханты-Мансийского автономного округа – Югры.

Получение образования детьми с ОВЗ является одним их основных и неотъемлемых условий их успешной социализации, обеспечения их полноценного участия в жизни общества и эффективной самореализации в различных видах профессиональной и социальной деятельности.

В Федеральном законе Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (пункт 1 части 5 статьи 5) (далее – Закон об образовании) зафиксирована ответственность органов государственной власти субъектов Российской Федерации наравне с органами местного самоуправления за реализацию права ребенка с ОВЗ на получение всестороннего и качественного образования посредством создания необходимых специальных условий.

Предметом регулирования Модели являются отношения в сфере образования следующих групп обучающихся с ОВЗ: глухие обучающиеся, слабослышащие и позднооглохшие обучающиеся, слепые обучающиеся, слабовидящие обучающиеся, обучающиеся с тяжелыми нарушениями речи, с нарушениями опорно-двигательного аппарата, с задержкой психического развития, с расстройствами аутистического спектра, со сложными дефектами (тяжелыми множественными нарушениями развития).

Основопологающим законодательным актом, регулирующим процесс получения образования обучающимися с ОВЗ в Российской Федерации, является Закон об образовании, регламентирующий право обучающихся с ОВЗ на образование и обязывающий создавать специальные условия для получения качественного образования лицами названных категорий для коррекции нарушений развития и социальной адаптации.

Под специальными условиями для получения образования обучающимися с ОВЗ понимают условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя: использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания; использование специальных учебных пособий и дидактических материалов; использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования; предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь; проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий; обеспечение доступа в здания

организаций, осуществляющих образовательную деятельность; другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ОВЗ.

Определяющая роль в организации образовательного процесса для обучающихся с ОВЗ принадлежит организациям, реализующим образовательную деятельность, которые непосредственно организуют работу по предоставлению специальных образовательных условий обучающимся с ОВЗ, позволяющих адаптировать для них содержание образования, индивидуализировать образовательное пространство, обеспечить доступность качественного образования.

Родителям (законным представителям) детей с ОВЗ предоставляется право выбора формы обучения, а также защиты законных прав и интересов несовершеннолетнего ребенка. Родители не вносят дополнительной платы на создание специальных условий обучения для ребенка в образовательной организации.

Обучающийся с ОВЗ – физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией (далее – ПМПК) и препятствующие получению образования без создания специальных условий.

Таким образом, этой категории, обучающейся необходимо создание специальных условий для получения образования исходя из решения ПМПК.

Обучающийся с инвалидностью – лицо, которое имеет нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящее к ограничению жизнедеятельности и вызывающее необходимость его социальной защиты (нуждающиеся в создании специальных условий для получения образования, имеющее справку медико-социальной экспертизы и заключение ПМПК).

Лицу, признанным инвалидом, выдается справка, подтверждающая факт установления инвалидности, с указанием группы инвалидности, а также индивидуальная программа реабилитации или абилитации (далее – ИПРА).

Ответственными за реализацию мероприятий, установленных в выписке ИПРА ребенка-инвалида, являются муниципальные органы, осуществляющие управление в сфере образования, и образовательные организации. На основании выписки из ИПРА ребенка-инвалида разрабатывается перечень необходимых мероприятий по психолого-педагогической реабилитации и абилитации с указанием исполнителей и сроков исполнения.

Раздел II. Организация образовательной среды для обучающихся с ОВЗ в МБДОУ

Зачисление детей с ОВЗ в образовательную организацию, регламентируется порядком приема граждан на обучение по образовательным программам дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 15 мая 2020 года № 236 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования» (далее – Порядок), и осуществляется на основании личного заявления родителя (законного представителя) воспитанника и заключения ПМПК.

Содержание дошкольного образования и условия организации обучения и воспитания детей с ОВЗ определяется адаптированной образовательной программой дошкольного образования.

Дошкольное образование детей с ОВЗ может быть организовано совместно с другими детьми. Дети с ОВЗ зачисляются в группы общеразвивающей направленности.

Для пересмотра адаптированной образовательной программы, а также определения специальных условий для обучающихся, нуждающихся в таких условиях, психолого-педагогический консилиум образовательной организации направляет, по согласованию с родителями (законными представителями), на обследование в ПМПК.

Обследование детей ПМПК проводит по письменному заявлению родителей. Заключение ПМПК ребенка с ОВЗ, как и ИПРА ребенка с инвалидностью, для родителей (законных представителей) носит заявительный характер (родители (законные представители) имеют право не представлять указанные документы в образовательную). Представленные в образовательную организацию заключения ПМПК и/или ИПРА является основанием для создания образовательной организацией условий для обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ.

Право выбора ПМПК (центральной или территориальной) для обследования принадлежит родителям (законным представителям) ребенка.

В рамках образовательной деятельности детей с ОВЗ участвуют учитель-дефектолог, учитель-логопед, педагог-психолог, тьютор, ассистент (помощник). Количество указанных специалистов определяется Порядком в соответствии с рекомендациями ПМПК.

Раздел III. Организация деятельности психолого-медико-педагогической комиссии (далее – ПМПК).

Деятельность ПМПК, включая порядок проведения ПМПК комплексного психолого-медико-педагогического обследования детей, регламентируется Положением о психолого-медико-педагогической комиссии, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.09.2013 № 1082 (далее – Положение).

Комиссия может быть центральной или территориальной.

Центральную ПМПК создает Департамент, территориальную ПМПК - орган местного самоуправления, осуществляющий управление в сфере образования.

ПМПК информируют родителей (законных представителей) детей об основных направлениях деятельности, месте нахождения, порядке и графике работы комиссий.

Информация о проведении обследования детей в ПМПК, результаты обследования, а также иная информация, связанная с обследованием детей в комиссии, является конфиденциальной.

Предоставление указанной информации без письменного согласия родителей (законных представителей) детей третьим лицам не допускается, за исключением случаев, предусмотренных законодательством Российской Федерации.

Обследование детей организуется по письменному заявлению родителей (законных представителей) самостоятельно.

Помощь в оформлении документов для обследования ПМПК может оказывать психолого-педагогический консилиум, который создает образовательная организация.

Согласно пункту 23 Положения заключение ПМПК носит для родителей (законных представителей) детей рекомендательный характер.

Представленное родителями (законными представителями) детей заключение ПМПК является основанием для создания исполнительными органами субъектов Российской Федерации, осуществляющими государственное управление в сфере образования, и органами местного самоуправления, осуществляющими управление в сфере образования, образовательными организациями, иными органами и организациями в соответствии с их компетенцией рекомендованных в заключении условий для обучения и воспитания детей.

В рекомендациях ПМПК определяются: образовательная программа (адаптированная основная общеобразовательная программа с указанием кода программы и нозологической категории обучающегося); уровень образования; вариант и сроки реализации адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования, адаптированной основной общеобразовательной программы обучающегося с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями); специальные методы обучения, специальные учебники, специальные учебные пособия, специальные технические средства обучения; тьюторское сопровождение реализации АООП, сопровождение ассистента (помощника) по оказанию технической помощи; организация коррекционной работы педагогами-психологами, учителями-логопедами, специальными психологами, учителями-дефектологами (олигофренопедагогами, сурдопедагогами, тифлопедагогами). В разделах 9 «Другие специальные условия» и 11 «Направления коррекционной-развивающей работы и психолого-педагогической помощи» заключения ПМПК могут быть указаны рекомендованные направленности дополнительных общеобразовательных программ и виды деятельности ребенка с учетом особенностей психофизического развития.

Для разрешения спорных вопросов, возникающих у родителей (законных представителей), в случае несогласия с заключением ПМПК родители (законные представители) могут обратиться в межведомственную конфликтную ПМПК.

Раздел IV. Организация отдыха и оздоровления детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов.

На сегодняшний день для отдыха и оздоровления детей с ОВЗ используются узкоспециализированные учреждения.

Информацию о летней оздоровительной кампании и реестр организаций отдыха детей и их оздоровления автономного округа, в том числе детей с ОВЗ, можно посмотреть на сайте

автономного округа: <https://depobr.admhmao.ru/organizatsiya-otdykha-i-ozdorovleniya-detey-i-molodezhi/>.

Информация по вопросам предоставления государственной услуги по отдыху и оздоровлению детей с ОВЗ (далее – услуга), в том числе о сроках и порядке ее оказания предоставляется специалистами Департамента и (или) муниципальными органами управления образованием (Уполномоченные органы), в следующих формах: устной (при личном обращении заявителя и/или по телефону); на информационном стенде Уполномоченного органа в форме информационных (текстовых) материалов; в форме информационных (мультимедийных) материалов в информационно-телекоммуникационной сети Интернет: на официальном сайте Уполномоченного органа; в федеральной государственной информационной системе «Единый портал государственных и муниципальных услуг (функций)» www.gosuslugi.ru (далее – Единый портал).

Услуга предоставляется круглогодично, в хронологической последовательности по дате поступления в Уполномоченный орган заявления одного из родителей (законных представителей) ребенка.