

**Заявка  
организации – соискателя в экспертный Совет  
для признания образовательной организации региональной инновационной  
площадкой**

Наименование организации-соискателя

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №34 «Берёзка»

Тема инновационного проекта (программы)

«Обеспечение индивидуального подхода к каждому воспитаннику в условиях инклюзивного образования»

Направление деятельности

Дошкольное образование детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью.

<b>Информационный раздел заявки</b>		
1.	Полное наименование организации-соискателя с указанием муниципального образования	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №34 «Берёзка»
2.	Место нахождения организации-соискателя (юридический адрес)	628406, Российская Федерация, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ - Югра, город Сургут, ул. Университетская, 39/1
3.	Место нахождения организации-соискателя (фактический адрес)	628406, Российская Федерация, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ - Югра, город Сургут, ул. Университетская, 39/1
4.	Адрес сайта организации-соискателя	<a href="http://ds34.detkin-club.ru/">http://ds34.detkin-club.ru/</a>
5.	Электронная почта организации-соискателя	<a href="mailto:ds34@admsurgut.ru">ds34@admsurgut.ru</a>
6.	Ф.И.О. руководителя организации-соискателя	Одинаева Ольга Николаевна
7.	Электронная почта и контактные телефоны руководителя	<a href="mailto:ds34@admsurgut.ru">ds34@admsurgut.ru</a> 8 (3462) 94-29-81

	организации-соискателя	
8.	Ф.И.О. лица, ответственного за заполнение заявки	Кузьмина Елена Викторовна
9.	Электронная почта и контактные телефоны лица, ответственного за заполнение заявки	<a href="mailto:danichka02@mail.ru">danichka02@mail.ru</a> 8 (3462) 94-29-81 8-963-490-74-20
<b>Целевой раздел заявки</b>		
10.	Цель (цели) предлагаемого проекта (программы)	Совершенствования ОПДО, реализуемой в ДОУ, посредством обновления содержания части, формируемой участниками образовательных отношений, ориентированного на учет образовательных потребностей контингента воспитанников
11.	Задачи предлагаемого проекта (программы)	1. Разработать и внедрить в образовательный процесс парциальную образовательную программу по развитию речи детей от 4 до 7 лет «Росточек»; 2. Обновить содержание части ОПДО, формируемой участниками образовательных отношений; 3. Обеспечить освоение и качественную реализацию педагогами ДОУ обновленной ОПДО; 4. Увеличить долю воспитанников от 4 до 7 лет, демонстрирующих достаточный и оптимальный уровни речевого развития.
12.	Основная идея (идеи), новизна предлагаемого проекта (программы)	Обеспечить право на доступность качественного образования всем воспитанникам, независимо от индивидуальных возможностей, с учетом разнообразия особых образовательных потребностей <b>(ФЗ № 273 ст.5 Право на образование. Государственные гарантии реализации права на образование в РФ)</b>
13.	Обоснование его (ее) значимости для развития системы образования	1. Положительная динамика в развитии всех речевых направлений у детей с ОВЗ; 2. Выравнивание речевых пробелов (лексика – грамматических категорий у детей с двуязычием); 3. Адресная помощь детям, с незначительными речевыми нарушениями (ФНР); 4. Обогащение всех речевых компонентов у детей с нормой речевого развития. 5. Авторская программа для детей с тяжелыми нарушениями речи «Росточек», адаптированная для групп общеразвивающей направленности дошкольной образовательной организации. 6. Методические рекомендации специалистов ДОУ (учителя – логопеда, педагога – психолога).

<b>Содержательный раздел заявки (программа реализации инновационного проекта /программы)</b>		
14.	Исходные теоретические положения проекта (программы)	<p>Появление педагогического феномена – инклюзивное образование – явилось следствием преобразований, происходящих в сфере социальной политики, признания равенства всех людей, независимо от состояния здоровья и особенностей развития.</p> <p>Одним из первых психологов, высказавших положение о влиянии нарушения развития на процессы социализации и интеграции детей в общество, является Л. С. Выготский. Согласно теоретическим положениям Л.С. Выготского, социальная ситуация развития ребенка с ограниченными возможностями существенно отличается от ситуации развития здоровых детей. Гипертрофированное внимание окружающих к имеющимся отклонениям здоровья, преобладание коррекционных мероприятий приводит к игнорированию целей гармоничного, целостного личностного развития.</p> <p>Таким образом, по мнению многих специалистов, с целью обеспечения благоприятного личностно развития и формирования навыков социального взаимодействия каждый ребенок, независимо от особенностей психофизического развития, должен быть включен в систему общего образования, иметь возможность участия в разных видах деятельности (учебной, игровой, культурно-досуговой) наравне со здоровыми сверстниками.</p> <p>Основная цель образовательного учреждения при реализации инклюзивной практики – обеспечение условий для совместного воспитания и образования детей с разными стартовыми возможностями, поэтому при принятии решения об инклюзивной практике в общеобразовательном дошкольном учреждении учителями-логопедами МБДОУ №34 «Берёзка» была разработана парциальная программа «Росточек» на основании Примерной адаптированной образовательной программы для дошкольников с ТНР Л. В. Лопатиной и Программы коррекционно-развивающей работы в логопедической группе детского сада для ОНР Н.В. Нищевой, в которой учтены следующие принципы:</p> <p>Принцип индивидуального подхода Принцип вариативности Принцип семейно-ориентированного сопровождения Принцип междисциплинарного подхода</p>
15.	Этапы реализации проекта (программы) по	<p>Май 2021 – Инициализация Сентябрь 2021 – Март 2022 – Реализация Апрель – Май 2022 – Завершение</p>

	учебным годам	Май – Август 2022 – Проектное задание
16.	Содержание проекта (программы), краткое описание	<p>Одной из важных проблем образования сегодня является обеспечение индивидуального подхода к образованию лиц с особыми потребностями. Для решения этой проблемы разработана программа «Росточек», которая входит в формируемую часть основной образовательной программы дошкольного образования, направленную на выравнивание речевого и психофизического развития детей.</p> <p>Программа предназначена для детей с 5 до 7 лет, как с нормой речевого развития и нуждающихся в логопедической помощи, так и для детей с ОВЗ, посещающих общеразвивающие группы ДОУ;</p> <p>Образовательная деятельность по программе «Росточек» проводится в течении всего дня, в рамках организованной деятельности с педагогом и непрерывно образовательной деятельности по развитию речи, с использованием тетрадей для логопедических занятий.</p> <p>Ее особенностью является обеспечение индивидуального подхода к каждому воспитаннику как со статусом ОВЗ, так и с нормой речевого развития, всех участников педагогического процесса (учителя-логопеда, воспитателя, педагога-психолога и родителей).</p>
17.	Методы деятельности по реализации проекта (программы)	<p>Основными формами и методами эффективности реализуемого проекта являются:</p> <p>всестороннее изучение наличия положительной динамики в развитии детей, участвующих в инновационном проекте;</p> <p>административный контроль и самооценка деятельности каждым участником педагогического процесса;</p> <p>анализ результатов анкетирования родителей;</p> <p>внешняя экспертная оценка результатов инновационного проекта.</p>
18.	Прогнозируемые результаты по каждому этапу реализации проекта (программы)	<p>Май 2021 – Инициализация</p> <p>Сентябрь 2021 – Март 2022 – Реализация</p> <p>Апрель – Май 2022 – Завершение</p> <p>Май – Август 2022 – Проектное задание</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Разработка и внедрение в образовательный процесс программы по развитию речи детей от 4-7 лет «Росточек»</li> <li>2. Обновление содержания части ОПДО и реализация авторской программы для детей с ТНР</li> </ol>

		<p>«Росточек», адаптированной для групп общеразвивающей направленности ДОУ.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>3. Комплексная диагностика воспитанников со статусом ОВЗ и детей с нормой.</li> <li>4. Представление результатов проекта</li> </ol>
19.	Необходимые условия организации работ по реализации проекта (программы)	<p>Основными показателями эффективности проекта являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>успешность реализации адаптированных образовательных программ для детей с ограниченными возможностями здоровья;</li> <li>удовлетворенность инклюзивным процессом у его участников;</li> <li>успешность обучения выпускников детского сада с ОВЗ в условиях общеобразовательных и коррекционных классов;</li> <li>повышение профессиональной компетентности сотрудников; развитие родительского сообщества.</li> </ul>
20.	Средства контроля и обеспечения достоверности результатов реализации проекта (программы)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Речевая карта обучающегося с ОВЗ и сводная таблица результатов обследования детей ТНР и с нормой речевого развития.</li> <li>2. Тетрадь взаимосвязи учителя-логопеда и воспитателя группы</li> <li>3. Рабочие тетради детей с ОВЗ и нормой</li> <li>4. Методические рекомендации по реализации программы «Росточек»</li> <li>5. Анкетирование родителей, воспитателей.</li> </ol>
21.	Перечень научных и (или) учебно-методических разработок по теме проекта (программы)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Календарно-тематическое планирование по развитию речи для детей с ОНР 6-7 лет;</li> <li>2. Календарно-тематическое планирование по развитию речи для детей с ОНР 5-6 лет;</li> <li>3. Календарно-тематическое планирование по развитию речи для детей с ОНР 4-5 лет;</li> <li>4. Календарно-тематическое планирование по развитию речи для детей с ФФН 6-7 лет;</li> <li>5. Календарно-тематическое планирование по развитию речи для детей с ФФН 5-6 лет;</li> <li>6. Календарно-тематическое планирование по развитию речи для детей с НПОЗ 6-7 лет</li> <li>7. Барыдышева Т.Ю., Моносова Е.Н. Конспекты логопедических занятий в детском саду для детей 4-5 лет.</li> <li>8. Барыдышева Т.Ю., Моносова Е.Н. Конспекты логопедических занятий в детском саду для детей 5-6 лет.</li> <li>9. Барыдышева Т.Ю., Моносова Е.Н. Конспекты логопедических занятий в детском саду для детей 6-7 лет.</li> </ol>

22.	Календарный план реализации проекта (программы) с указанием сроков реализации по этапам	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Создание творческой группы по разработке проекта.</li> <li>2. Разработан проект и подана заявка на присвоение статуса региональной инновационной площадки.</li> <li>3. Изучение опыта инклюзивного образования в России и за рубежом.</li> <li>4. Изучены и систематизированы теоретические основы и существующие практики инклюзивного образования за рубежом, в России и в частности в ХМАО.</li> <li>5. Разработка постоянно действующей системы консультаций воспитателей специалистами ДОУ по вопросам психолого -педагогических особенностей детей с ОВЗ и специфике работы с ними.</li> <li>6. Разработана и реализуется система консультаций воспитателей специалистами ДОУ.</li> <li>7. Разработка системы организации различных видов деятельности детей с учетом специфики нарушений.</li> <li>8. Анализ и подбор диагностических материалов, полученных результатов.</li> <li>9. Подведение итогов реализации проекта. Определение перспектив развития проекта.</li> </ol>
23.	Перечень конечной продукции (результатов)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Положительная динамика в развитии всех речевых направлений у детей с ОВЗ;</li> <li>2. Выравнивание речевых пробелов (лексика – грамматических категорий у детей с двуязычием);</li> <li>3. Адресная помощь детям, с незначительными речевыми нарушениями (ФФН, НПОЗ);</li> <li>4. Обогащение всех речевых компонентов у детей с нормой речевого развития;</li> <li>5. Авторская программа для детей с тяжелыми нарушениями речи «Росточек» адаптированная для групп общеразвивающей направленности дошкольной образовательной организации;</li> <li>6. Методические рекомендации специалистов ДОУ (учителя – логопеда, педагога – психолога).</li> </ol>
24.	Обоснование возможности реализации проекта (программы) в соответствии с законодательством Российской	ФЗ № 273 ст.5 (Право на образование. Государственные гарантии реализации права на образование в РФ)

	Федерации в области образования или предложения по содержанию проекта нормативного правового акта, необходимого для реализации проекта (программы)	
25.	Решение органа самоуправления организации на участие в реализации проекта (программы) <i>(выписка из Протокола органа государственного управления организацией-соискателем)</i>	Выписка решений заседания научно-методического совета департамента образования Администрации города № 23 от 23-26.07.21
26.	Предложения по распространению и внедрению результатов проекта (программы) в массовую практику	Внедрение парциальной программы в ДОУ.
27.	Обоснование устойчивости результатов проекта (программы) после окончания его реализации, включая механизмы его (ее) ресурсного обеспечения	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Положительная динамика в развитии всех речевых направлений у детей с ОВЗ;</li> <li>2. Выравнивание речевых пробелов (лексика – грамматических категорий у детей с двуязычием);</li> <li>3. Адресная помощь детям, с незначительными речевыми нарушениями (ФФН, НПОЗ);</li> <li>4. Обогащение всех речевых компонентов у детей с нормой речевого развития;</li> <li>5. Авторская программа для детей с тяжелыми нарушениями речи «Росточек» адаптированная для групп общеразвивающей направленности дошкольной образовательной организации;</li> <li>6. Методические рекомендации специалистов ДОУ (учителя – логопеда, педагога – психолога).</li> </ol>

28.	Ссылка (актуальный режим доступа) на страницу официального сайта организации, открывающая утвержденный в соответствии с установленным порядком инновационный проект/программу	<a href="http://ds34.detkin-club.ru">http://ds34.detkin-club.ru</a>
-----	--	---



*И. Н. Оганцова*