

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №34 «Берёзка»**

Отчет

о работе по реализации инновационного проекта (программы)

«Обеспечение индивидуального подхода к каждому воспитаннику в условиях
инклюзивного образования»

за 2022 – 2023 учебный год

Развитие механизмов и технологий инклюзивного образования

(направление деятельности региональной инновационной площадки, согласно приказам Департамента
образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
от 11.07.2022 № 10-П-1426, от 14.08.2018 № 1120)

Содержание

I. Общие сведения об образовательной организации	3
II. Сведения о реализации проекта за отчетный период	6
2.1. Реализация программных мероприятий региональной инновационной площадкой за отчетный период в соответствии с календарным планом-графиком	6
2.2. Организации-партнеры при реализации инновационного проекта (программы) за отчетный период.....	8
2.3. Управление инновационной деятельностью	9
2.3.1. Нормативное правовое обеспечение инновационной деятельности за отчетный период.....	9
2.3.2. Система внутрифирменного повышения квалификации педагогических и руководящих работников, участвующих в инновационной деятельности, ее влияние на рост эффективности инновационной деятельности учреждения в целом	9
2.4. Учебно-методическое и научно-методическое обеспечение инновационной деятельности	10
2.4.1. Полученные инновационные продукты.....	10
2.4.2. Описание текущей актуальности продуктов.....	11
2.5. Достигнутые внешние эффекты	11
2.6. Список публикаций за 2022-2023 учебный год	12
2.7. Информация в СМИ (газеты, телевидение, сетевые СМИ) о деятельности региональной инновационной площадки за 2022 – 2023 учебный год	12
2.8. Транслируемость результатов инновационного проекта (программы), осуществляемого в рамках деятельности региональной инновационной площадки	12
2.8.1. Организация и проведение открытых мероприятий (конференций, семинаров, мастер-классов и др.)	12
2.8.2. Представление опыта работы региональной инновационной площадки по реализации инновационного проекта (программы) на региональных, федеральных научно-методических мероприятиях (конференциях, форумах, семинарах и др.)	13
2.9. Анализ результатов реализации инновационного проекта (программы).....	14
2.10. Выявленные затруднения и проблемы, возникшие в процессе осуществления инновационной деятельности и пути их решения (формы, способы).....	14
2.11. Предложения по распространению и внедрению результатов инновационного проекта (программы), достигнутых за отчетный период	14
III. Задачи, план мероприятий по реализации инновационного проекта (программы) на 2023-2024 учебный год*	14

I. Общие сведения об образовательной организации

1.	Муниципальное образование	город Сургут
2.	Населенный пункт (указать полностью)	город Сургут
3.	Полное наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №34 «Берёзка»
4.	Место нахождения образовательной организации (<i>юридический адрес</i>)	628406, Российская Федерация, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ - Югра, город Сургут, ул. Университетская, 39/1
5.	Место нахождения образовательной организации (<i>фактический адрес</i>)	628406, Российская Федерация, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ - Югра, город Сургут, ул. Университетская, 39/1
6.	Адрес официального сайта образовательной организации	https://ds34.edu-sites.ru
7.	Электронная почта образовательной организации	ds34@admsurgut.ru
8.	Ф.И.О. руководителя образовательной организации	Одинаева Ольга Николаевна
9.	Электронная почта и контактные телефоны руководителя образовательной организации	ds34@admsurgut.ru 8 (3462) 94-29-81
10.	Ф.И.О. лица, ответственного за заполнение отчетной формы	Кузьмина Елена Викторовна
11.	Кадровое обеспечение реализации инновационного проекта (программы)	Табличный тип данных*
12.	Практическая значимость инновационного проекта (программы)	Получение положительной динамики в развитии всех речевых направлений у детей с ОВЗ; выравнивание речевых пробелов (лексика – грамматических категорий у детей с двуязычием). Оказание помощи детям, с незначительными речевыми нарушениями (ФНР); обогащение всех речевых компонентов у детей с нормой речевого развития. Реализация парциальной программы «Росточек», для детей с 4 до 7 лет с тяжелыми нарушениями речи и нормой речевого развития. Созданы методические рекомендации специалистов ДОУ (учителя – логопеда, педагога – психолога).
13.	Инновационная значимость проекта (инновационный потенциал) проекта	Реализация проекта позволит: - успешно реализовывать адаптированные образовательные программы для детей с ограниченными возможностями здоровья; - достичь удовлетворенности инклюзивным процессом у его участников; - достичь успешности обучения выпускников детского сада с ОВЗ в условиях общеобразовательных и коррекционных классов; - достичь высокого уровня профессиональной компетентности сотрудников; развитие родительского сообщества.

*Кадровое обеспечение реализации инновационного проекта (программы) (п. 11)

№ п/п	ФИО специалиста	Должность	Квалификационная категория (ученая степень (при наличии))	Стаж педагогической деятельности	Опыт работы специалиста в международных, федеральных и региональных проектах в сфере образования и науки за последние 3 года	Статус (функции) специалиста в рамках реализации инновационного проекта (программы)
1	2	3	4	5	6	7
1	Одинаева Ольга Николаевна	Заведующий	Соответствие занимаемой должности	27	имеется	Руководитель региональной инновационной площадки, управление инновационной деятельностью, координация взаимодействия ДОУ с социальными партнёрами, стимулирование педагогических инициатив по результатам оценки эффективности реализации проекта
2	Кузьмина Елена Викторовна	Заместитель заведующего по УВР	Соответствие занимаемой должности	14	имеется	Куратор проекта, автор проекта, контроль и общее руководство инновационной деятельностью, обеспечение условий для повышения квалификации педагогов по направлению РИП
3	Дейтина Мария Геннадьевна	Учитель-логопед	Высшая	24	имеется	Член проектно - инициативной группы РИП, исполнитель реализации проекта
4	Закатей Людмила Николаевна	Учитель-логопед	Высшая	5	имеется	Куратор проектно - инициативной группы РИП, контроль и общее

						руководство инновационной деятельностью, обеспечение условий для повышения квалификации педагогов по направлению РИП
5	Шевченко Екатерина Александровна	Учитель-логопед	Соответствие	4	имеется	Член проектно - инициативной группы РИП, исполнитель реализации проекта
6	Журавлева Виктория Владимировна	Педагог-психолог	-	2	имеется	Член проектно - инициативной группы РИП, ответственный за внедрение в инновационный процесс технологий эффективной социализации, организацию психолого-педагогического сопровождения детей, взаимодействия с родителями
7	Байжаксина Айнур Сагантаевна	Воспитатель	Высшая	16	имеется	Член проектно - инициативной группы РИП, исполнитель реализации проекта
8	Водяникова Наталья Сергеевна	Воспитатель	Высшая	14	имеется	Член проектно - инициативной группы РИП, исполнитель реализации проекта
9	Кугубаева Регина Яковлевна	Воспитатель	-	6	имеется	Член проектно - инициативной группы РИП, исполнитель реализации проекта
10	Шокурова Татьяна Петровна	Воспитатель	Первая	13	имеется	Член проектно - инициативной группы РИП, исполнитель реализации проекта

11	Хусаинова Оксана Михайловна	Воспитатель	Первая	21	имеется	Член проектно - инициативной группы РИП, исполнитель реализации проекта
12	Ямалетдинова Аида Ивановна	Воспитатель	Первая	6	имеется	Член проектно - инициативной группы РИП, исполнитель реализации проекта

II. Сведения о реализации проекта за отчетный период

2.1. Реализация программных мероприятий региональной инновационной площадкой за отчетный период в соответствии с календарным планом-графиком

№ п/п	Наименование мероприятий в соответствии с календарным планом-графиком	Срок (период) выполнения	Цель мероприятия	Описание основных результатов реализации мероприятия	Количество участников		Ссылка на информацию о мероприятии	Примечание
					педагогов	обучающихся		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Мастер-класс «Нетрадиционные здоровьесберегающие технологии»	Сентябрь, 2022	Использование технологий в работе педагога.	Знакомство с новыми и интересными направлениями из здоровьесберегающих технологий в работе воспитателя: биоэнергопластика и нейрогимнастика (с применением игрушек Pop-it)	20		https://ds34.edu-sites.ru/novosti/dekada-molodyh-specialistov-v-beryozke	
2	Конкурс чтецов "Рождественские встречи -2023"	Январь, 2023	Выявление и поддержка юных дарований и талантов в художественном чтении; предоставление им		10	30	https://ds34.edu-sites.ru/novosti/konkurs-chtecov-rozhdestvenskie-vstrechi-2023	

			возможности для самовыражения.					
3	Акция, приуроченная к Международному дню родного языка «Наша гордость – родной язык»	Февраль, 2023	Защита языкового и культурного многообразия.		10	35	https://vk.com/wa11-216612874_92	
4	Проект «Русская изба»	Февраль, 2023	Знакомство с культурой и бытом крестьян на Руси.	Дети пели русские-народные песни, частушки, водили хороводы, рассказывали стихотворения, отгадывали загадки, а также очутились в гостях в русской избе, где вспомнили как называются предметы быта. Встретили ребят радушные хозяева, которые поведали об угощениях на праздничном столе на Руси.	5	35	https://vk.com/wa11-216612874_124	
5	Проект «Дидактическая игра, как средство индивидуального подхода к каждому воспитаннику в условиях инклюзивного образования».	Март-апрель, 2023	Повышение профессионального мастерства педагогов в сфере разработки учебно-методических материалов по созданию авторского дидактического оснащения развивающей предметно-пространственной среды с учетом современных	Представление дидактической игры.	20	-		

			инновационных технологий, применяемых в образовательной деятельности.					
6	Информационный проект "Рубрика "Домашний логопед" на канале YouTube, как форма взаимодействия с родителями"	2022-2023 год	Повышение уровня речевого развития детей путём привлечения родителей к активному участию в коррекционно-образовательном процессе и формирования педагогической компетентности по средствам интернет ресурсов	Повышение мотивации детей с нарушениями речи к качественному выполнению домашних заданий. Повышение психолого-педагогической компетентности родителей в вопросах речевого развития ребёнка. Установление партнёрских отношений с семьёй каждого воспитанника, для качественной реализации коррекционно-развивающей работы	2	50	https://youtu.be/irne_ow0Zic	

2.2. Организации-партнеры при реализации инновационного проекта (программы) за отчетный период

№ п/п	Наименование организации-партнера	Функции организации-партнера в реализации инновационного проекта (программы) в отчетном периоде*
1	2	3
1	Центральная детская библиотека им А.С. Пушкина	Информационная площадка Центральной детской библиотеки «Мамина и папина школа», 24.02.2023. «Дидактические игры и упражнения». https://vk.com/wall-216612874_119 https://vk.com/wall-216612874_148

2.3. Управление инновационной деятельностью

2.3.1. Нормативное правовое обеспечение инновационной деятельности за отчетный период

№ п/п	Наименование разработанного нормативного правового акта	Краткое обоснование применения нормативного правового акта в рамках реализации инновационного проекта (программы)
1	2	3
1	Приказ ДО №34-11-396 от 18.11.2021 «О работе в рамках региональной инновационной площадки»	Назначение куратора и разработка и реализация дорожной карты.
2	Приказ ДО № 34-11-143/3 от 24.03.2023 «О проведении конкурса авторских дидактических пособий «Играя – развиваем»	В целях диссеминации педагогического опыта, в соответствии с планом работы в статусе региональной инновационной площадки «Обеспечение индивидуального подхода к каждому воспитаннику в условиях инклюзивного образования», по реализации проекта «Дидактическая игра, как средство индивидуального подхода к каждому воспитаннику в условиях инклюзивного образования».

2.3.2. Система внутрифирменного повышения квалификации педагогических и руководящих работников, участвующих в инновационной деятельности, ее влияние на рост эффективности инновационной деятельности учреждения в целом

Категория педагогических работников	Уровень образования (кол-во)			Квалификационная категория*									Повышение квалификации ПК (кол-во)			Профессиональная подготовка (кол-во)			Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации от общего числа педагогических работников (%)
				2021			2022			2023									
				В	П	СД	В	П	СД	В	П	СД							
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13							
Заведующий	1					1			1			1							

Заместитель заведующего по УВР	1					1			1			1							
Педагогические работники (учителя, воспитатели и др.)	10			2	4	4	2	5	3	4	5	1	4	5	1				100%

2.4. Учебно-методическое и научно-методическое обеспечение инновационной деятельности

2.4.1. Полученные инновационные продукты

№ п/п	Наименование инновационного продукта	Краткое описание инновационного продукта	Ссылка на размещение инновационного продукта в сети Интернет	Рекомендации по практическому использованию в массовой практике	Краткое описание возможных рисков и ограничений (с подробным описанием способов их предотвращения)
1	2	3	4	5	6
1	<u>Парциальная программа по развитию речи «Росточек»</u>	Разработка парциальной программы «Росточек» решает актуальную на сегодняшний день проблему сочетаемости коррекционной и образовательной программы с целью построения комплексной коррекционно – развивающей модели в условиях ФГОС, в которой определено взаимодействие учителя-логопеда и воспитателя в достижении целей и задач образовательной программы детского сада. Основной формой работы в соответствии с программой «Росточек» является игровая деятельность - основная форма деятельности дошкольника. Все занятия насыщены разнообразными играми и развивающими игровыми упражнениями.	https://s3.eu-north-1.amazonaws.com/edu-sites.ru/berezka_ds34_946/fm/ПАРЦИАЛЬНАЯ%20%20ПРОГРАММА%20«РОСТОЧЕК».pdf	Посредством программы «Росточек», дети овладевают самостоятельной связной, грамматически правильной речью и коммуникативными навыками, фонетико-фонематической системой русского языка, элементами грамоты, что формирует психологическую готовность к обучению в школе.	Нет комплексного подхода к воспитанию и образованию, тесной взаимосвязи учителя-логопеда, воспитателей, родителей и педагога-психолога.

2.4.2. Описание текущей актуальности продуктов

Реализация проекта позволяет совершенствование ООП ДО, реализуемой в ДОУ, посредством обновления содержания части, формируемой участниками образовательных отношений, ориентированной на учет образовательных потребностей контингента воспитанников. Предложенный педагогический опыт дает ребенку возможность коллективного общения во время разных видов деятельности со сверстниками и взрослыми, приобретения коммуникативных навыков, необходимых для успешной адаптации к школе. Сотрудничество с библиотекой позволяет повысить социальную активность детей и их родителей. Проект даёт возможность профессиональной самореализации педагогов, участвующих в реализации данного опыта

2.5. Достигнутые внешние эффекты

№ п/п	Результат	Ожидаемый эффект	Полученный эффект	Примечание
1	2	3	4	5
1	Укрепление отношений сотрудничества между учреждением и родителями (законными представителями)	Включенность в проект более 50% родителей воспитанников	Включенность родителей составляет 80%	-
2	Повышение активности педагогов дошкольной образовательной организации в инновационной деятельности.	Педагоги активно участвуют в реализации проекта, в трансляции опыта	Педагоги в количестве 100% повысили свою квалификацию, посещают обучающие мероприятия различного уровня, выступают на методических мероприятиях.	-
3	Повышение престижа и рейтинга дошкольной образовательной организации на рынке образовательных услуг	Рейтинг учреждения возрастет до 20%	Родители положительно относятся к системе образования учреждения, желают получить место именно в данном образовательном учреждении	-

2.6. Список публикаций за 2022-2023 учебный год

№ п/п	Ф.И.О. автора/автор, автор-составитель, составитель	Название публикации (статья, методическая разработка, сборник, методические рекомендации, монография и др.)	Выходные данные: название журнала / сборника; место и название издательства (для сборника), год издания, номер (выпуск) журнала, количество страниц (для сборника), страницы на которых размещена статья (для журнала)	Ссылка*
1	2	3	4	5
1	Одинаева О.Н.	«Система работы образовательного учреждения по поддержке детей, отличающихся повышенными возможностями»	«Наука 21 века: вопросы, гипотезы, ответы» (ISSN №2307-5902)	
2	Закатей Л.Н.	«Педагогическая пирамида»	Международный центр образования и педагогики, сертификат №СВ546339	https://s3.eu-north-1.amazonaws.com/edu-sites.ru/zakatey_In_1350/fm/3.5/Статья%20Педагогическая%20пирамида.%202023.pdf

2.7. Информация в СМИ (газеты, телевидение, сетевые СМИ) о деятельности региональной инновационной площадки за 2022 – 2023 учебный год

№ п/п	Ф.И.О. выступающего в СМИ / автора материала	Название публикации / сюжета	Выходные данные (название СМИ, дата публикации (выхода в эфир), номер газеты/журнала)	Ссылка
1	2	3	4	5
1	Кузьмина Е.В., заместитель заведующего по УВР	«Актуальные проблемы ДОО в реализации дистанционных форм взаимодействия с родителями»	Международная научно-практическая конференция «Современные проблемы теории и практики специальной и социальной педагогики», 15.12.2022	

2.8. Транслируемость результатов инновационного проекта (программы), осуществляемого в рамках деятельности региональной инновационной площадки

2.8.1. Организация и проведение открытых мероприятий (конференций, семинаров, мастер-классов и др.)

№ п/п	Уровень*	Название мероприятия	Сроки	Формы	Место проведения
1	2	3	4	5	6
	Муниципальный	«Внедрение здоровьесберегающих технологий, способствующих сохранению и укреплению здоровья воспитанников МБДОУ»	08.12.2022	Очная	ГМО специалистов Центров здоровьесбережения
	Федеральный	«Брейн-фитнес как средство образовательных решений в развитии детей дошкольного возраста»	21.12.2022	Онлайн	Вебинар для педагогов РФ в рамках зимней сессии: Web-клуба молодых специалистов и наставников «Интернет-наставник»
	Федеральный	«Нетрадиционные здоровьесберегающие технологии»	21.12.2022	Онлайн	Вебинар для педагогов РФ в рамках зимней сессии: Web-клуба молодых специалистов и наставников «Интернет-наставник»
	Федеральный	«Применение технологии «ниткография» в развитии мелкой моторики, памяти и связной речи у детей с ОВЗ»	04.04.2023	Онлайн	Вебинар для педагогов РФ в рамках весенней сессии: Web-клуба молодых специалистов и наставников «Интернет-наставник»
	Федеральный	«Губно-зубной и боковой сигматизм свистящих от постановки до автоматизации»	04.04.2023	Онлайн	Вебинар для педагогов РФ в рамках весенней сессии: Web-клуба молодых специалистов и наставников «Интернет-наставник»

2.8.2. Представление опыта работы региональной инновационной площадки по реализации инновационного проекта (программы) на региональных, федеральных научно-методических мероприятиях (конференциях, форумах, семинарах и др.)

№ п/п	Уровень	Название мероприятия	Сроки	Формы	Место проведения
1	2	3	4	5	6
	-	-	-	-	-

2.9. Анализ результатов реализации инновационного проекта (программы)

В результате реализации проекта – разработана и реализуется парциальная программа по развитию речи «Росточек»; - обобщен и распространен полученный инновационный опыт работы по обеспечению индивидуального подхода к каждому воспитаннику в условиях инклюзивного образования; - сформирован банк данных результатов инновационной деятельности; - представлен инновационный опыт педагогами на муниципальном уровне.

2.10. Выявленные затруднения и проблемы, возникшие в процессе осуществления инновационной деятельности и пути их решения (формы, способы)

Затруднения не определены.

2.11. Предложения по распространению и внедрению результатов инновационного проекта (программы), достигнутых за отчетный период

- организация мероприятий на региональном уровне; - формирование банка данных результатов инновационной деятельности, описание инновационного опыта для подготовки издания сборника методических разработок и пособий; - трансляция инновационного опыта педагогами на муниципальном, региональном, федеральном уровнях.

III. Задачи, план мероприятий по реализации инновационного проекта (программы) на 2023-2024 учебный год*

Планируется в 2023 – 2024 году проведение семинара для педагогов на муниципальном, региональном уровне.

Заведующий

Подписано электронной подписью
Сертификат:
7F471DFA26B8FDB4804A9DF14A5DD9AE
Владелец:
Одинаева Ольга Николаевна
Действителен: с 16.08.2023 по 08.11.2024

О.Н. Одинаева