

ПРИНЯТО

на педагогическом совете

Протокол от 31.08.2023г. № 1

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МБДОУ № 34 «Берёзка»

Подписано электронной подписью

Сертификат:

7F471DFA26B8FDB4804A9DF14A5DD9AE

Владелец:

Одинаева Ольга Николаевна

Приказ № ДС34-11-336/3 от 31.08.2023г

СОГЛАСОВАНО

Управляющим советом

Протокол от 11.09.2023 г.№ 1

Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа художественной направленности «Лепим и играем»

Возраст обучающихся: 2-4лет

Количество в год: 72

Педагог реализующей программу:

Белоглазова Марина Сергеевна

г. Сургут

Паспорт дополнительной общеобразовательной программы

Название программы	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Лепим и играем»
Направленность программы	Художественная
Уровень программы	Стартовый
Ф. И. О. автора (составителя) программы	Белоглазова Марина Сергеевна
Год разработки дополнительной и модификации общеобразовательной программы	2023 год
Где, когда и кем утверждена программа	Приказ ДОУ «Об утверждении дополнительных общеразвивающих программ» от №
Информация о наличии рецензии	
Цель	Содействовать развитию у детей способностей к художественному творчеству, предоставить им возможность творческой самореализации посредством овладения пластилинографией.
Задачи	<p>Познавательное развитие: -учить выделять в предметах цвет и форму и делать их объектами специального рассматривания:</p> <p>Речевое развитие: -обогащение пассивного и активного словаря -овладение речью как средством общения</p> <p>Социально-коммуникативное развитие: -формировать элементарные способы сотрудничества: -воспитывать доброжелательные отношения со взрослыми и сверстниками: -формировать позитивные установки к различным видам творчества.</p> <p>Художественно-эстетическое развитие: -развивать предпосылки восприятия и понимания произведений искусства и мира природы: -становление эстетического отношения к окружающему миру; -реализация самостоятельной творческой деятельности детей.</p> <p>Физическое развитие: -развитие мелкой моторики пальцев рук; -развитие зрительно-моторной координации.</p> <p>Обучающие задачи: 1.Овладеть начальными технологическими знаниями, умениями и навыками. 2. Накопить опыт практической деятельности по созданию поделок.</p>

	<p>3. Научить способам планирования и организации досуговой деятельности.</p> <p>4. Формировать навыки творческого сотрудничества.</p> <p>Развивающие: способствовать развитию</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. творческих способностей. 2. сенсорики, мелкой моторики рук. 3. пространственного воображения. 4. технического и логического мышления, глазомера. 5. способности самостоятельного выполнения и создания различных поделок. <p>Воспитательные:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Воспитывать уважительное отношение к результатам труда. 2. Прививать интерес к творческой деятельности. 3. Формировать практическое применение правил сотрудничества в коллективной деятельности.
Планируемые результаты освоения программы	<ul style="list-style-type: none"> - Овладевает основными навыками и умениями лепить предметы разной формы; - Создавать небольшие сюжетные композиции, картины. - Вырабатывать усидчивость; - Развивает мелкую моторику пальцев - Сохраняет интерес к занятию
Срок реализации программы	1 год
Количество часов в неделю/год	2/72
Возраст обучающихся	2-4 лет
Формы занятий	<ul style="list-style-type: none"> - практические занятия; - игра; - выставка работ.
Методическое обеспечение	<ul style="list-style-type: none"> - дидактический материал; - методическая литература;
Условия реализации программы (оборудование, инвентарь и др.)	<p>1. Предметно-развивающая среда.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Глина - Пластилин - Пластическая масса - Дошечки для лепки - Печатки, штампки (набор 4-6 шт.), формочки для декорирования лепных работ <p>2. Учебно-методическое обеспечение. Дидактический материал</p> <ul style="list-style-type: none"> - Демонстрационный материал: - Наглядные пособия; - Цветные иллюстрации; - Фотографии; - Схемы; - Образцы; - Методическая литература.

Пояснительная записка:

Дошкольное детство - очень важный период в жизни детей. Именно в этом возрасте каждый ребёнок представляет собой маленького исследователя, с радостью и удивлением открывающего для себя незнакомый и удивительный окружающий мир. Чем разнообразнее детская деятельность, тем успешнее идёт разностороннее развитие ребёнка, реализуются его потенциальные возможности и первые проявления творчества. Вот почему одним из наиболее близких и доступных видов работы в детском саду является художественный ручной труд, создающий условия для вовлечения ребёнка в собственное творчество, в процессе которого создаётся что-то красивое, необычное. Младший дошкольный возраст характеризуется возрастающей познавательной активностью, интересом к окружающему миру, стремлением к наблюдению, сравнению, способностью детей осознавать поставленные перед ними цели

Дети младшего дошкольного возраста познакомятся с нетрадиционной техникой работы изобразительной деятельности – **пластилинографией**, принципом которой является создание лепной картины с изображением полуобъёмных предметов на горизонтальной поверхности.

Актуальность и новизна программы: является то, что игровая ситуация, знакомит детей с нетрадиционной техникой изобразительной деятельности – пластилинографией, в которой учтены возрастные, физиологические, психологические и познавательные особенности детей младшего возраста.

Данная работа направлена на развитие мелкой моторики пальцев и кисти рук. Ведь на данный момент у многих детей ослаблена мелкая моторика пальцев рук. В ходе проведения занятий по данной тематике активизируется мышление детей, речь, усидчивость, формируется умение поэтапного планирования работы. В этом заключена педагогическая целесообразность данной программы.

Особенности возрастной группы детей:

Возраст детей 2-4 года. Дети развивают сенсорные эталоны. Сенсорное развитие занимает одно из центральных мест в работе с детьми по пластилинографии. В младшей группе происходит развитие общих сенсорных способностей: цвет, форма, величина.

У детей воспитывается тактильные и термические чувства пальцев. Необходимость тактильного и термического чувства кончиками и подушечками пальцев обусловлена практикой жизни, должна стать необходимой фазой обучения, накопления социокультурного опыта ребенка.

Содержание:

Содержание работы направлено на использование нетрадиционной техники работы с пластилином, для создания лепной картины с изображением выпуклых, полуобъёмных объектов на горизонтальной поверхности. Занятия в кружке ведутся на основе разработок Лыковой И.А.

«Изобразительная деятельность в детском саду». Авторская программа «Цветные ладошки».

Конспекты занятий составлены с учетом возрастных физиологических, психологических, познавательных особенностей детей дошкольного возраста. Использование художественного слова, игровых методов и приемов заметно оживляет занятия, вызывает интерес дошкольников, позволяет достичь успехов в формировании у детей изобразительных умений и навыков, развитии их творческих способностей.

Занятия проводятся в форме игры. Игровые приемы обеспечивают динамичность процесса обучения, максимально удовлетворяют потребности ребенка в самостоятельности – речевой и поведенческой (движения, действия и т.п.). Использование игр в обучении детей пластилинографией помогает активизировать деятельность детей, развивать познавательную активность, наблюдательность, внимание, память, мышление, поддерживает интерес к изучаемому материалу, развивает творческое воображение, образное мышление.

Предметный материал занятий представляет собой последовательность тщательно подобранных, постепенно усложняющихся изделий, которые близки и понятны ребенку – это предметы, с которыми он сталкивается ежедневно и хорошо знает: игрушки, сладости, овощи, фрукты, грибы, насекомые, птицы, древние и сказочные животные, обитатели подводного царства.

Техника безопасности работы с пластилином и особенности используемого материала.

Пластилин - мягкий, податливый материал, позволяющий выполнять над собой различные операции, способный принимать заданную ему форму. Но при этом имеет ряд отрицательных моментов:

- несвежий пластилин становится твердым, его трудно размять, подготовить к работе.
- в своем составе пластилин имеет жировые компоненты и при наложении на бумажную основу со временем образует жирные пятна.

Всех этих неприятностей можно избежать, если следовать следующим рекомендациям:

- Твёрдый пластилин разогреть перед занятием в горячей воде (но не заливать кипятком).
- Для работы использовать плотный картон.
- Основу покрывать скотчем. Это поможет избежать появления жирных пятен, работать на скользкой поверхности легче и при помощи стеки проще снять лишний пластилин.
- На рабочем столе ребёнка должна обязательно присутствовать доска или клеёнка, салфетка для рук.
- После выполненной работы первоначально вытереть руки сухой салфеткой, а затем вымыть их водой с мылом.
- В процессе занятия требуется выполнять минутные разминки и физкультурные минутки.

Первые успехи в работе вызовут у детей желание создавать тематические картинки сначала под руководством взрослого, а затем в собственном творчестве, что будет способствовать развитию воображения и фантазии.

Программа разработана в соответствии с нормативными актами РФ:

1. Закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями);
2. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 № 1726-р «Концепция развития дополнительного образования детей»;
3. Приказ Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. N 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (с изменениями от 30.09.2020).
4. Письмо Минобрнауки России № 09-3242 от 18.11.2015 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»).
5. Приказ Министерства просвещения РФ от 3 сентября 2019 г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития систем дополнительного образования детей».

Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Лепим и играем» направлена на:

- Развитие первоначальных умений пластилинографии
- Развитие воображения, логики и творческих способностей.
- Развитие мелкой моторики и абстрактного мышления.
- Первичное знакомство со свойствами пластилина
- Мотивацию к познанию и стимулирование творческой активности.
- Развитие способности к самообразованию и самостоятельности.
- Приобщение к общечеловеческим ценностям.

Педагогические принципы формирования программы «Лепим и играем»:

- Принцип развивающего образования, в соответствии с которым главной целью дошкольного образования является развитие ребенка.
- Принцип научной обоснованности и практической применимости.
- Принцип интеграции содержания дошкольного образования в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей, спецификой и возможностями образовательных областей.

- Комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса.
- Обучение осуществляется по 4 этапам: установление взаимосвязей, конструирование, рефлексия, развитие.

Стратегию обучения легко реализовать в образовательной среде, которая объединяет в себе специально скомпонованные для занятий в группе комплекты пластилина, тщательно продуманную систему заданий для детей и четко сформулированную образовательную концепцию.

Реализация программы способствует:

- Развитию у детей сенсорных представлений (цвет, форма, размер...).
- Развитию и совершенствованию высших психических функций: памяти, внимания, мышления (анализа, синтеза, классификации, обобщения).
- Развитию мелкой моторики.
- Сплочению детского коллектива, формированию навыков сотрудничества (принятие совместных решений, задач, распределение ролей...).
- Развитие речи (монологической, диалогической, словарного запаса...).
- Развитию детского творчества

Занятия позволяют ребёнку работать в удобном для него темпе, создавать новые сюжеты и модели; формировать способность воспринимать внешние свойства предметного мира; формировать первичные представления о себе, других людях, объектах окружающего мира, об их свойствах и отношениях; способствует развитию крупной и мелкой моторики.

Подходы к формированию дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы «Лепим и играем».

- Реализация дополнительной общеобразовательной программы в формах, специфических для детей данной возрастной группы, прежде всего в форме игры, познавательной и исследовательской деятельности, в форме творческой активности, обеспечивающей развитие ребенка.
- Поддержка инициативы ребенка в детской деятельности;
- Формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности;
- Возрастная адекватность дошкольного образования (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития).

Организационно-педагогические условия

Сроки реализации программы: программа рассчитана на один год обучения, объём программы 72 учебных часа.

Режим занятий: занятия проводятся согласно утверждённому расписанию - 2 раза в неделю по 1 часу (1 академический час – 20 минут).

Программа предназначена для детей дошкольного возраста 2-4 лет.

Количество обучающихся в объединении составляет 5-9 чел. Формирование групп по желанию воспитанников, с согласия их родителей.

Форма обучения - очная.

Основными формами организации деятельности на занятии являются групповые и индивидуально-групповые.

Формы занятий: практические занятия; игра; выставка работ.

Типы занятий: комбинированное, теоретическое, контрольное.

Ведущие технологии: коммуникативная технология, личностно-ориентированное обучение, системно-деятельностный подход.

Методы обучения, используемые в ходе реализации программы:

- наглядный - рассматривание готовых поделок, демонстрация способов лепки и приёмов подбора деталей (по цвету, форме, размеру). Дидактические игры. Организация выставок.

- репродуктивный - воспроизводство знаний своих способов деятельности (форма, собирание поделки по образцу, беседа, упражнения по замыслу)
- практический - использование детьми на практике полученных знаний и увиденных приёмов работы. Проекты, игровые ситуации, обыгрывание поделок, моделирование ситуаций, конкурсы.
- словесный - краткое описание и объяснение действий, сопровождение демонстрации образцов, различных вариантов моделей. Беседы, дискуссии, чтение литературы.
- проблемный - постановка проблемы и поиск её решения. Творческое использование готовых заданий, самостоятельное их преобразование
- игровой - использование сюжетов игр для организации детской деятельности и различных персонажей для обыгрывания сюжета.

Предметом диагностики и контроля в курсе «Лепим и играем» являются практические работы детей, а также их внутренние личностные качества (освоенные способы деятельности, знания, умения), которые соотносятся с целью и задачами курса.

Формы подведения итогов и контроль за деятельностью детей, осуществляются посредством:

- Наблюдений за работой детей на занятиях
- Наблюдений за самостоятельной деятельностью детей
- Совместной проектной деятельности детей и педагога, или детей и родителей
- Участия в конкурсах и выставках творческих работ дошкольников.

Квалификация педагогического персонала, реализующего дополнительную общеобразовательную (общеразвивающую) программу «Лепим и играем»: высшее образование (образование педагога соответствует профилю программы).

Подведение итогов: планируется оформление работ детей в форме выставки, выполнение совместных работ детьми, отчета о проделанной работе.

Ожидаемые результаты реализации программы:

К концу учебного года ребенок:

- Овладевает основными навыками и умениями лепить предметы разной формы;
- Создавать небольшие сюжетные композиции, картины.
- Вырабатывать усидчивость;
- Развивает мелкую моторику пальцев
- Сохраняет интерес к занятию

Для отслеживания результатов работы с детьми проводится диагностика два раза в год (октябрь, апрель). Она направлена на обследование уровня развития ручных умений детей, а именно:

1. Технические навыки: раскатывание, сплющивание, размазывание.
2. Проявление творчества в декоре
3. Развитие мелкой моторики
4. Проявление аккуратности и трудолюбия

Все диагностики проводятся методом наблюдения, данные обрабатываются в сводную таблицу. Эффективность реализации темы определяется увеличением % детей, повысивших свой уровень.

ФИ ребёнка	Технические навыки			Проявление творчества в работе	Развитие мелкой моторики	Проявление аккуратности и трудолюбия
	раскатывание	сплющивание	размазывание			

Перспективно-тематическое планирование

Месяц	№ занятия	Тема	Количество занятий
Сентябрь	1	«Волшебный пластилин»	1
	2	«Украсим кукле платье»	1
	3	«Воздушные шары»»	1
	4	«Бусы для Люси»	1
	5	«Разные цветные мелки»	1
	6	«Бублики»	1
	7	«Колобок»	1
	8	«Подарок котёнку»	1
Октябрь	9	«Овощи для засолки»	1
	10	«Созрели яблочки в саду»	1
	11	«Варим варенье»	1
	12	«Чудо грибочки»	1
	13	«Дождик капает из тучки»	1
	14	«Осенний листик»	1
	15	«Воздушные шары»	1
	16	«Дары осени»	1
Ноябрь	17	«Осеннее дерево»	1
	18	«Птичка»	1
	19	«Ежик»	1
	20	«Клубочки для котенка»	1
	21	«Гроздь винограда»	1
	22	«Жираф»	1
	23	«Мухомор»	1
	24	«Светофор»	1
Декабрь	25,26	«Вырастала елка на горе»	2
	27	«Снеговик»	1
	28	«Украсим елочку новогодними игрушками»	1
	29	«Зимний лес»	1
	30	«Снежинка»	1
	31	«Снежная баба»	1
	32	«Ёлка новогодняя»	1
Январь	33	«Новогодняя открытка»	1
	34	«Украсим чашку Кате»	1
	35,36	«Рыбки в аквариуме»	2
	37	«Домик для зайки»	1
	38	«Совушка-сова»	1
	39	«Веточка рябины»	1
	40	«Покормим птичек»	1

Февраль	41	«Украшим торт»	1
	42	«Мы делили апельсин»	1
	43	«Утка с утятами»	1
	44	«Веточка мимозы в подарок маме»»	1
	45	«Снегирь»	1
	46	«Вертолёт»	1
	47	«Кораблик»	1
	48	«Матрёшка»	1
Март	49	«Украшим платье Кате»	1
	50	«Украшим туфельку»	1
	51	«Вышла курочка гулять»	1
	52	«Самолет летит»	1
	53	«Цветы для мамы»	1
	54	«Машины»	1
	55	«Аквариум»	1
	56	«Пирамидка»	1
Апрель	57	«Разноцветный светофорчик»	1
	58	«Улитка, улитка выпусти рога»	1
	59	«Черепашка»	1
	60	«Божья коровка»	1
	61	«Ракета»	1
	62	«Чебурашка»	1
	63	«Мишка-косолапый»	1
	64	«Подснежник»	1
Май	65	«В траве сидел кузнечик»	1
	66	«Села пчёлка на цветок»	1
	67	«Белая ромашка»	1
	68	«Весёлая гусеница»	1
	69	«Бабочка»	1
	70	«Подсолнух»	1
	71	«Салют»	1
	72	«Солнечная полянка»	1
Итого	72		72

Календарно-тематическое планирование

Тема занятия	Приёмы, методы Технологии.	Программное содержание.	Оборудование.
--------------	----------------------------	-------------------------	---------------

1. Волшебный пластилин	Раскатывание, сгибание, отщипывание, сплющивание, оттягивание деталей	Познакомить детей с пластилином, с некоторыми приемами его использования: раскатывание, сгибание, отщипывание, сплющивание, оттягивание деталей от общей формы через игровое взаимодействие с материалом и сказочным героем.	Пластилин, доски для пластилина, салфетки
2. Украсим кукле платье	Отщипывание, скатывание в кружочки одного диаметра	Учить детей самостоятельно отщипывать маленькие кусочки пластилина от куска и скатывать из них шарики диаметром 5 мм. Продолжать обучать прикреплять "горошины" на расстоянии друг от друга. Развивать мелкую моторику пальцев.	Пластилин, доски для пластилина, шаблон и образец платья куклы, салфетки
3. Воздушные шары	Раскатывание пластилина, расплющивание	Закрепить умение. Раскатывать комочки пластилина кругообразными движениями. Формировать умение, прикреплять готовую форму на плоскость путём равномерного расплющивания по поверхности основы.	Пластилин, доски для пластилина, шаблон и образец шаров, салфетки
4. Бусы для Люси	Раскатывание пластилина, расплющивание	Закрепить умение, раскатывать комочки пластилина кругообразными движениями. Формировать умение, прикреплять готовую форму на плоскость путём равномерного расплющивания по поверхности основы.	Пластилин, доски для пластилина, шаблон и образец бус, салфетки
5. Разноцветные мелки	Раскатывание пластилина, расплющивание	Дать представление о свойствах пластилина, мягкий материал, легко раскатывается, сминается; учить класть	Пластилин, доски для пластилина, шаблон и образец мелков, салфетки

		пластилин на доску, отщипывать небольшие комочки пластилина, раскатывать их между ладонями прямыми движениями	
6.Бублики	Раскатывание пластилина колбаской, присоединение, расплющивание,	Учить свертывать колбаску в кольцо, закреплять умение раскатывать пластилин, развивать образное восприятие	Пластилин, доски для пластилина, шаблон и образец бубликов, салфетки
7.Колобок	Раскатывание пластилина	Закреплять приемы катания колобка. Учить рисовать палочкой некоторые детали (глаза, рот)	Пластилин, доски для пластилина, шаблон и образец колобка, салфетки
8.Подарок котёнку	Раскатывание пластилина в колобок и расплющивание	Учить использовать ранее приобретенные навыки лепки. Продолжать формировать умение, раскатывать комочки пластилина круговыми движениями ладоней	Пластилин, доски для пластилина, шаблон и образец миски для кота, салфетки
9. Овощи для засолки	Раскатывание пластилина, расплющивание	Продолжать формировать умение, раскатывать комочки пластилина круговыми движениями ладоней. Закреплять умение, расплющивать шарики-помидоры, произвольно располагать их по поверхности.	Пластилин, доски для пластилина, шаблон и образец банок для засолки, салфетки
10.Созрели яблочки в саду	Отщипывание, скатывание	Формировать умение, детей отщипывать небольшие кусочки красного пластилина и скатывать маленькие шарики круговыми движениями пальцев. Закреплять умение, расплющивать шарики пальцем сверху.	Пластилин, доски для пластилина, образец и шаблон яблочек, салфетки
11.Варим варенье	Скатывание, расплющивание	Побуждать детей, передавать в лепке впечатления от окружающего – поспели ягоды. Закреплять умение, лепить предметы круглой формы,	Пластилин, доски для пластилина, образец и шаблон ягод, салфетки

		<p>скатывая комочки пластилина красного цвета круговыми движениями ладоней; расплющивать шарики-ягодки на горизонтальной плоскости, произвольно располагая их по поверхности.</p>	
12. Чудо-грибочки	<p>Отщипывание, скатывание</p>	<p>Закреплять знания детей о времени года и характерных признаках осени, ежах и грибах. Развивать умение видеть связь между реальной формой и формой изображаемых объектов, передавая характерные природные особенности и цвет. Развивать любознательность, творческое воображение, фантазию, мелкую моторику кистей рук.</p>	<p>Пластилин, доски для пластилина, образец и шаблон грибов, салфетки</p>
13. Дождик капает из тучки	<p>Отщипывание, скатывание, расплющивание</p>	<p>Учить детей самостоятельно отщипывать кусочки пластилина, раскатывать их в шарики и располагать на расстоянии друг от друга.</p>	<p>Пластилин, доски для пластилина, образец и шаблон тучки, салфетки</p>
14. Осенний листик	<p>Отщипывание, скатывание, расплющивание</p>	<p>Учить изображать листопад. Продолжать учить детей использовать в своей работе несколько цветов пластилина.</p>	<p>Пластилин, доски для пластилина, образец и шаблон листика, салфетки</p>
15. Воздушные шары	<p>Отщипывание, скатывание в колобок, расплющивание</p>	<p>Закрепить умение раскатывать комочки пластилина круговыми движениями. Научить преобразовывать шарообразную форму в овальную, прямыми движениями ладоней. Научить прикреплять готовую форму на</p>	<p>Пластилин, доски для пластилина, образец и шаблон шариков разного размера, салфетки</p>

		плоскость путем равномерного расплющивания по поверхности основы.	
16.Дары осени	Отщипывание, скатывание, расплющивание	Развивать композиционные умения, равномерно располагать предметы в силуэте. Обобщать представления детей об овощах, их характерных особенностях.	Пластилин, доски для пластилина, образец и шаблон овощей, салфетки
17.Осеннее дерево	Скручивание колбаски, скатывание шариков,	Формировать умение, детей скатывать из пластилина колбаску прямыми движениями, делить её на мелкие равные части при помощи стеки. Упражнять в скатывании маленьких шариков круговыми движениями, преобразовании их в овальную форму прямыми движениями пальцев рук и сплющивании, стимулируя активную работу пальцев. Закрепить знания об оранжевом, жёлтом и красном цвете.	Пластилин, доски для пластилина, образец и шаблон дерева, салфетки
18.Птичка	Раскатывание, сплющивание	Упражнять в умении раскатывать комочки пластилина круговыми и прямыми движениями ладоней. Продолжать формировать умение, прикреплять готовую форму на поверхность путём равномерного расплющивания на поверхности основы. Воспитывать любознательность, интерес к познанию.	Пластилин, доски для пластилина, образец и шаблон птички, салфетки
19.Ежик	Растягивание, оттягивание, сплющивание	Закреплять знания детьми овальной формы, приёмов изготовления такой	Пластилин, доски для пластилина, образец и шаблон ежика, салфетки

		<p>формы: раскатывание прямыми движениями ладоней, оттягивание, сплющивание.</p> <p>Формировать умение, использовать в работе дополнительные предметы для передачи характерных признаков объектов.</p> <p>Упражнять в расплющивании готовой формы на горизонтальной плоскости.</p>	
20.Клубочки для котенка	Сворачивание колбаски по спирали	<p>Формировать умение детей, приёму сворачивания длинной колбаски по спирали.</p> <p>Упражнять в раскатывании пластилина пальцами обеих рук на поверхности стола для придания предмету необходимой длины.</p>	Пластилин, доски для пластилина, образец и шаблон клубочка, салфетки
21.Гроздь винограда	Скручивание колбаски, скатывание шариков	<p>Учить формировать из отдельных ягод гроздь.</p> <p>Закреплять знание цвета. Продолжать учить детей скатывать маленькие шарики из пластилина между ладонями и расплющивать их сверху пальцем на картоне.</p>	Пластилин, доски для пластилина, образец и шаблон грозди винограда, салфетки
22.Жираф	Скручивание колбаски, скатывание шариков, размазывание	<p>Учить прикреплять пластилиновый шарик на ограниченную поверхность и размазывать её в разные стороны (создания пятнышка. Развивать согласованности в работе обеих рук.</p>	Пластилин, доски для пластилина, образец и шаблон жирафа, салфетки
23.Мухомор	Скручивание колбаски, скатывание шариков, сплющивание	<p>Формировать у детей обобщенное понятие о грибах. Развивать умение находить связи между формами настоящих и изображаемых грибов,</p>	Пластилин, доски для пластилина, образец и шаблон мухомора, салфетки

		передавать их природные особенности, цвет.	
24. Светофор	Скручивание колбаски, скатывание шариков, сплющивание	Учить детей создавать изображения светофора. Используя три основных цвета (красный, желтый, зеленый). Закреплять умение детей прикреплять готовую форму на плоскость путем равномерного расплющивания по поверхности основы.	Пластилин, доски для пластилина, образец и шаблон светофора, салфетки
25,26. Вырастала елка на горе	Раскатывание комочков прямым движением рук, сплющивание	Формировать умение детей, передавать в характерные особенности внешнего строения ели (пирамидное строение, ветки, направление вниз, темно-зеленый цвет) посредством пластилинографии. Упражнять в раскатывании комочков пластилина между ладонями прямыми движениями рук и сплющивании их при изготовлении веток елочки. Развивать умение наносить стекой штрихи (иглочки) на концах веток для более выразительной передачи образа. Закрепить знания о темно-зеленом цвете.	Пластилин, доски для пластилина, образец и шаблон ели, салфетки
27. Снеговик	Скатывание, расплющивание	Формировать умение детей, составлять изображение целого объекта из частей, одинаковых по форме, но разных по величине, создавая образ снеговика посредством пластилина на горизонтальной плоскости. Совершенствовать	Пластилин, доски для пластилина, образец и шаблон снеговика, салфетки

		<p>умение, скатывать комочки пластилина между ладонями, придавая им шарообразную форму. Упражнять в равномерном расплющивании готовой формы на поверхности основы. Воспитывать эмоциональную отзывчивость к событиям, происходящим в жизни детей в определённое время года.</p>	
28. Украсим елочку новогодними игрушками	Раскатывание, сплющивание	<p>Упражнять в раскатывании комочков пластилина круговыми движениями рук и расплющивании по поверхности основы. Развивать цветовосприятие, умение видеть красоту в сочетании тёмно-зелёного цвета ели с яркими цветами украшений.</p>	Пластилин, доски для пластилина, образец и шаблон ели с игрушками, салфетки
29. Зимний лес	Раскатывание комочков прямым движением рук, сплющивание	<p>Учить детей приему - размазывания из столбика. Закрепить прием прямого раскатывания. Развивать согласованности в работе обеих рук.</p>	Пластилин, доски для пластилина, образец и шаблон елей в снегу, салфетки
30. Снежинка	Раскатывание, сплющивание	<p>Учить составлять геометрически правильный рисунок из пластилина. Развивать глазомер, творческое воображение и творческие способности.</p>	Пластилин, доски для пластилина, образец и шаблон снежинки, салфетки
31 Снежная баба	Скатывание, расплющивание	<p>Формировать умение детей, составлять изображение целого объекта из частей, одинаковых по форме, но разных по величине, создавая образ</p>	Пластилин, доски для пластилина, образец и шаблон снеговика, салфетки

		снеговика посредством пластилина на горизонтальной плоскости.	
32. Ёлка новогодняя	Раскатывание, сплющивание, размазывание, вдавливание	Учить детей использовать в своей работе два приема-размазывания основы и вдавливания. Продолжаем обучать детей не выходить за контур.	Пластилин, доски для пластилина, образец и шаблон ели с игрушками, салфетки
33.Новогодняя открытка	Раскатывание колбасок и жгутиков разной длины	Формирование эмоционального восприятия окружающего мира. Создавать лепную картину с выпуклым изображением. Развитие творческого воображения детей при украшении елочки, снеговика. Закрепление приема раскатывания колбасок, жгутиков разной длины.	Пластилин, доски для пластилина, стека, салфетки
34.Украсим Кате чашку	Раскатывание, сплющивание	Упражнять в умении раскатывать комочки пластилина круговыми движениями ладоней и украшать ими готовую форму. Продолжать формировать умение, прикреплять готовую форму на поверхность путём равномерного расплющивания на поверхности основы.	Пластилин, доски для пластилина, образец и шаблон кружки, салфетки
35. 36.Рыбки в аквариуме	Раскатывание прямыми движениями ладоней, оттягивание, сплющивание, работа со стекой	Развивать умение продумывать композиционное построение изображения: располагать несколько рыбок, плывущих в разных направлениях. Закреплять знания детьми овальной формы, приёмов изготовления такой формы: раскатывание прямыми движениями	Пластилин, доски для пластилина, образец и шаблон аквариума, салфетки, стеки

		ладоней, оттягивание, сплющивание. Формировать умение передаче характерных особенностей рыбок, правильно передавая их форму, хвост, плавники, обозначая стекой чешуйки. Поощрять инициативу и самостоятельность детей, внесение в работу тематических дополнений. Упражнять в раскатывании пластилина прямыми и круговыми движениями рук при лепке водорослей, камешков, дна аквариума.	
37. Домик для зайки	Раскатывание прямыми движениями ладоней, сплющивание, работа со стекой	Учить детей создавать изображения предмета из большого количества одинаковых деталей (столбиков), с аппликационным дополнением (крыша-треугольник) Продолжать учить детей работать на заданном пространстве.	Пластилин, доски для пластилина, образец и шаблон домика, салфетки, стеки
38. Совушка-сова	Раскатывание прямыми движениями ладоней, оттягивание, сплющивание, работа со стекой	Закреплять с детьми приемы работы с пластилином: скатывать шарики, прикрепляя их к основе рисунка. Учить прикреплять пластилиновый шарик на ограниченную поверхность	Пластилин, доски для пластилина, образец и шаблон совы, салфетки, стеки
39. Веточка рябины»	Раскатывание прямыми движениями ладоней, сплющивание, работа со стекой	Закреплять с детьми приемы работы с пластилином: скатывать шарики, прикрепляя их к основе рисунка.	Пластилин, доски для пластилина, образец и шаблон ветки рябины, салфетки, стеки
40 Покормим птичек	Раскатывание комочков пластилина круговыми и прямыми движениями между ладонями,	Упражнять в умении раскатывать комочки пластилина круговыми	Пластилин, доски для пластилина, образец и шаблон

		и прямыми движениями ладоней	кормушки, салфетки, стеки
41. Украсим торт	Раскатывание комочков пластилина круговыми и прямыми движениями между ладонями,	Продолжать формировать умение детей составлять узор на круге. Закреплять умение, раскатывать комочек пластилина круговыми и прямыми движениями между ладонями,	Пластилин, доски для пластилина, образец и шаблон узора на круге, салфетки
42. Мы делили апельсин	Раскатывание пластилина круговыми и прямыми движениями между ладонями, оттягивание	Закреплять умение, раскатывать пластилин между ладонями прямыми и круговыми движениями, закрепить прием оттягивания. Формировать умение, использовать в работе дополнительные предметы для передачи характерных признаков объектов. Закрепить знания о жёлтом и оранжевом цвете.	Пластилин, доски для пластилина, образец апельсина, салфетки
43. Утка с утятами	Раскатывание, оттягивание	Формировать умение анализировать строение предмета, форму и размер отдельных его частей. Закрепить умение преобразовывать шарообразную форму в овальную. Продолжать осваивать некоторые операции: выгибать готовую форму в дугу, оттягивать части и придавать им нужную форму (хвост утёнка).	Пластилин, доски для пластилина, образец и шаблон утенка и утки, салфетки
44. Веточка мимозы в подарок маме	Раскатывание пластилина между ладонями круговыми и прямыми движениями.	Способствовать радостному весеннему настроению, желанию сделать приятное маме. Закрепить приёмы раскатывания пластилина между ладонями круговыми и прямыми движениями.	Пластилин, доски для пластилина, образец и шаблон веточки мимозы, салфетки

		Развивать эстетическое восприятие, умение красиво, аккуратно, в определенной последовательности располагать шарики около листочков для передачи образа веточки мимозы.	
45.Снегирь	Раскатывание, сплющивание, размазывание, вдавливание	Продолжать освоение приемов пластилинографии – закреплять технику «растирание» пластилина по поверхности. Учить использовать контурный рисунок как основу изображения. Развивать моторику руки, развивать творческую активность и самостоятельность.	Пластилин, доски для пластилина, образец и шаблон снегиря, салфетки
46.Вертолёт	Раскатывание, сплющивание, размазывание, вдавливание	Учить детей создавать на плоскости предмет, состоящий из нескольких частей, добиваться точной передачи формы предмета, его строения, частей. Дополнять изображение характерными деталями (окошками).	Пластилин, доски для пластилина, образец и шаблон вертолёта, салфетки
47.Кораблик	Раскатывание, сплющивание, размазывание, вдавливание	Совершенствовать технику работы с пластилином. Развивать образное мышление, творческое воображение. Учить работать с цветом; правильно выстраивать композицию рисунка.	Пластилин, доски для пластилина, образец и шаблон кораблика, салфетки
48.Матрёшка	Раскатывание пластилина между ладонями круговыми и прямыми движениями, сплющивание, размазывание, вдавливание	Приобщать детей к миру искусства. Продолжать учить приемам декорирования: соблюдать геометрию и симметричность элементов декорации, правильно распоряжаться цветом –	Пластилин, доски для пластилина, образец и шаблон матрёшки, салфетки

		выбирать контрастные цвета.	
49.Украсим платье Кате	Раскатывание комочков пластилина круговыми движениями ладоней и украшение ими готовой формы	Упражнять в умении раскатывать комочки пластилина круговыми движениями ладоней и украшать ими готовую форму. Продолжать формировать умение, прикреплять готовую форму на поверхность путём равномерного расплющивания на поверхности основы.	Пластилин, доски для пластилина, образец и шаблон платья, стека, салфетки
50.Украсим туфельку	Раскатывание комочков пластилина круговыми движениями ладоней и украшение ими готовой формы	Упражнять в умении раскатывать комочки пластилина круговыми и прямыми движениями ладоней и украшать ими готовую форму. Продолжать формировать умение, прикреплять готовую форму на поверхность путём равномерного расплющивания на поверхности основы.	Пластилин, доски для пластилина, образец и шаблон туфельки, стека, салфетки
51.Вышла курочка гулять	Раскатывание шара, сплющивание.	Продолжать формировать умение детей, составлять изображение целого объекта из частей, одинаковых по форме, но разных по величине. Закрепить приёмы раскатывания пластилина между ладонями круговыми и прямыми движениями. Закрепить умение детей равномерно расплющивать готовые формы на основе для получения плоского изображения.	Пластилин, доски, образец и шаблон курочки, стека, салфетки

52. Самолет летит	Раскатывание, сплющивание	Формировать умение детей, делить брусок пластилина на глаз на две равные части, раскатывать его прямыми движениями ладоней. Формировать умение детей составлять на плоскости предмет, состоящий из нескольких частей, добивать точной передаче формы предмета, его строения, частей. Использовать знакомые приёмы работы: раскатывание, сплющивание. Закрепить знания о голубом и синем цветах	Пластилин, доски для пластилина, образец и шаблон самолета, стека, салфетки
53. Цветы для мамы	Скатывание, придавливание	Умение скатывать пальчиком короткие отрезки, шарики кругообразными движениями.	Пластилин, доски для пластилина, образец и шаблон вазы, стека, салфетки
54. Машины	Раскатывание, размазывание	Учить покрывать пластилином сложное по форме изображение. Продолжаем обучать детей размазывать пластилин по всей фигуре, не выходя за контур. Учить доводить работу до конца	Пластилин, доски для пластилина, образец и шаблон машины, стека, салфетки
55. Аквариум	Раскатывание кругообразными движениями между пальчиками, придавливание, размазывание	Учить детей надавливать “чешуйки” рядом друг с другом. Учить детей приемом размазывания закрашивать рыбку. Продолжать обучать скатывать кус. пластилина кругообразными движениями между пальчиками.	Пластилин, доски для пластилина, образец и шаблон аквариума, стека, салфетки
56. Пирамидка	Раскатывание, придавливание	Учить детей в одном изображении самостоятельно	Пластилин, доски для пластилина, образец и шаблон

		использовать несколько цветов пластилина. Продолжать обучать работать на ограниченном пространстве не выходя за контур. Развивать мелкую моторику пальцев. Поддерживать в детях желание доводить дело до конца, следуя игровой мотивации занятия.	пирамидки, стека, салфетки
57.Разноцветный светофор	Раскатывание комочков пластилина круговыми движениями, расплющивание	Закреплять знания детей о светофоре, назначении его цветов. Упражнять в умении раскатывать комочки пластилина круговыми движениями ладоней. Продолжать формировать умение, прикреплять готовую форму на поверхность путём равномерного расплющивания на поверхности основы. Развивать аккуратность в работе с пластилином.	Пластилин, доски для пластилина, образец и шаблон светофора, стека, салфетки
58.Улитка, улитка выпусти рога	Сворачивание колбаски по спирали	Формировать умение, лепить улитку путём сворачивания колбаски по спирали. Упражнять детей в раскатывании кусочков пластилина между ладонями прямыми движениями обеих рук. Развивать умение дополнять объект необходимыми деталями для выразительности образа (рожки, хвостик). Продолжать формировать интерес детей к изображению предметов пластилином на плоскости.	Пластилин, доски для пластилина, стека, салфетки
59.Черепашка	Раскатывание частей предмета круговыми и прямыми движениями, соединение отдельных	Вызвать интерес к представителям животного мира, рассказать об	Пластилин, салфетки, стеки, образец черепахи.

	частей в единое целое, сплющивание, нанесение рельефного рисунка с помощью стеки.	особенностях внешнего вида, образе жизни черепахи. Формировать умение изображать предмет, передавая сходство с реальным предметом. Закрепить умения и навыки работы с пластилином: раскатывание частей предмета круговыми и прямыми движениями, соединение отдельных частей в единое целое, сплющивание, нанесение рельефного рисунка с помощью стеки.	
60. Божья коровка	Раскатывание шара, колбаски; сплющивание.	Формировать умение, лепить насекомых, используя природный материал, передавая характерные особенности строения. Закрепить приемы лепки: раскатывание шара, колбаски; сплющивание.	Скорлупа от грецкого ореха, перец горошком, пластилин, стеки, салфетки
61.Ракета	Раскатывание, придавливание	Учить детей создавать на плоскости предмет, состоящий из нескольких частей, добиваться точной передачи формы предмета, его строения, частей. Дополнять изображение характерными деталями (иллюминаторами)	Пластилин, салфетки, стеки, образец ракеты, яйцо от киндера
62.Чебурашка	Раскатывание, расплющивание, растягивание	Закрепить умение преобразовывать шарообразную форму в овальную. Продолжать осваивать некоторые операции: выгибать готовую форму в дугу, оттягивать части и придавать им нужную форму (уши чебурашки)	Пластилин, салфетки, стеки, образец чебурашки

63. Мишка-косолапый	Раскатывание, надавливание	Формировать умение анализировать строение предмета, форму и размер отдельных его частей. Закрепить умение преобразовывать шарообразную форму в овальную.	Пластилин, салфетки, стеки, образец мишки
64. Подснежник	Раскатывание, придавливание	Закрепить приёмы раскатывания пластилина между ладонями круговыми и прямыми движениями	Пластилин, салфетки, стеки, образец и шаблон подснежника
65. В траве сидел кузнечик	Раскатывание шара, колбаски; сплющивание	Формировать умение, лепить насекомых из частей, передавая характерные особенности строения. Закрепить приемы лепки: раскатывание шара, колбаски; сплющивание.	Пластилин, салфетки, стеки, образец кузнечика
66. Села пчёлка на цветок	Раскатывание шара, колбаски; сплющивание	Формировать умение, лепить насекомых, используя дополнительный материал, передавая характерные особенности строения. Закрепить приемы лепки: раскатывание шара, колбаски; сплющивание	Пластилин, яйцо от киндера, салфетки, стеки, образец пчёлки
67. Белая ромашка	Раскатывание шара, колбаски; сплющивание	Формировать умение, лепить цветок из частей, передавая характерные особенности строения. Закрепить приемы лепки: раскатывание шара, колбаски; сплющивание.	Пластилин, салфетки, стеки, образец ромашки

68. Весёлая гусеница	Раскатывание шара, колбаски; сплющивание	Формировать умение, лепить насекомое из частей, передавая характерные особенности строения. Закрепить приемы лепки: раскатывание шара, колбаски; сплющивание.	Пластилин, салфетки, стеки, образец гусеницы
69. Бабочка	Раскатывание шара, колбаски; сплющивание и придавливание	Продолжить знакомство детей с миром природы. Совершенствовать навыки работы в технике «пластилиновое рисование». Закрепить умение скатывать пальчиком короткие отрезки, шарики кругообразными движениями.	Пластилин, салфетки, стеки, образец бабочки
70. Подсолнух	Раскатывание шариков и размазывание	Учить детей способом размазывания пластилиновых шариков заполнять сердцевину подсолнуха «семечками» не выходя за контур.	Пластилин, салфетки, стеки, образец и шаблон подсолнуха
71. Салют	Раскатывание шариков, колбасок, придавливание и размазывание	Продолжать учить детей использовать в работе приемы размазывания и надавливания.	Пластилин, салфетки, стеки, образец салюта
72. Солнечная полянка	Скатывание, размазывание, придавливание	Закрепить умения использовать разные способы пластилинографии, развивать воображение, ориентировку на листе.	Пластилин, салфетки, стеки, образец солнца и цветов

Список литературы

1. Давыдова Г.Н. «Пластилинография» - 1,2. – М.: Издательство «Скрипторий 2003г», 2006.
2. Давыдова Г.Н. «Детский дизайн» Пластилинография- М.: Издательство «Скрипторий 2003г», 2008.
3. Горичева В.С. , Нагибина М.И. «Сказку сделаем из глины, теста, снега, пластилина» - Ярославль: «Академия развития», 1998г.
4. Лыкова И.А. «Изобразительная деятельность в детском саду». Авторская программа «Цветные ладошки».
5. Рейд Б. «Обыкновенный пластилин». -М., 1998 г.