

СОГЛАСОВАНО
на заседании Управляющего совета
МБДОУ № 34 «Берёзка»
Протокол от 20.02.2021 г. №3

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МБДОУ № 34 «Берёзка»

Подписано электронной подписью

Сертификат:
482245004AAD22BF4203D573BF559D4D
Владелец:
Одинаева Ольга Николаевна
Действителен: 17.06.2021 с по 17.06.2022

Пр. № ДС34-11-112/1 от 10.02.2021г.

ПРИНЯТО
Педагогическим советом МБДОУ
№ 34 «Берёзка»
Протокол от 19.03.2021 г. № 3

Положение
о внутренней системе оценки качества образования муниципального бюджетного
дошкольного образовательного учреждения детского сада № 34
«Берёзка»

1. Общие положения.

1.1. Настоящее положение разработано в целях обеспечения функционирования внутренней системы оценки качества образования в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детском саду №34 «Берёзка» (далее – Учреждение, ДОУ).

1.2. При разработке настоящего положения учтены требования законодательства Российской Федерации в сфере образования и иных нормативных правовых актов, регламентирующих организацию и осуществление оценочной деятельности в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы дошкольного образования.

В настоящем положении используются следующие сокращения:

- ФГОС ДО – федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования;
- ООПДО – основная образовательная программа дошкольного образования;
- АООПДО – адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования;
- ООПДО ДОУ – ООПДО, реализуемая (-ые) в ДОУ, а именно, ООПДО, реализуемая (-ые) в группах общеразвивающей и комбинированной направленности, а также АООПДО, реализуемая (-ые) в группах компенсирующей направленности;
- КДО – качество дошкольного образования;
- ВСОКДО – внутренняя система оценки качества дошкольного образования, функционирующая в ДОУ;
- ЭОС «ЭКИРР» – электронный образовательный сервис «Электронная карта индивидуального развития ребенка».

1.3. В настоящем положении (далее – положение о ВСОКДО ДОУ) используются следующие понятия:

- образовательная деятельность – деятельность по реализации ООПДО ДОУ;
- КДО – это комплексная характеристика деятельности ДОУ (образовательной и иных видов деятельности ДОУ, содержания и условий реализации ООПДО ДОУ, а также результатов освоения ООПДО ДОУ обучающимися), выражающая степень ее соответствия требованиям законодательства Российской Федерации в сфере образования, ФГОС ДО и потребностям обучающихся и их родителей;
- оценка КДО – определение соответствия фактического состояния деятельности ДОУ (образовательной и иных видов деятельности ДОУ, содержания и условий реализации ООПДО ДОУ, а также результатов освоения ООПДО ДОУ обучающимися) требованиям законодательства Российской Федерации в сфере образования, ФГОС ДО и потребностям обучающихся и их родителей;
- система оценки КДО – совокупность взаимосвязанных и взаимообусловленных субъектов, видов, объектов, процедур (форм), методов, параметров (критериев) и показателей оценки КДО, а также иных основных качественных характеристик дошкольного образования, свидетельствующих о соответствии фактического состояния деятельности ДОУ (образовательной и иных видов деятельности ДОУ, содержания и условий реализации ООПДО ДОУ, а также результатов освоения ООПДО ДОУ

обучающимися), требованиям законодательства Российской Федерации в сфере образования, ФГОС ДО и потребностям обучающихся и их родителей;

- ВСОКДО – совокупность организационных структур, норм и правил, оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе сбор и анализ информации о фактическом состоянии деятельности ДОУ (образовательной и иных видов деятельности ДОУ, содержания и условий реализации ООПДО ДОУ, а также результатов освоения ООПДО ДОУ обучающимися);

- параметр (группа критериев) оценки КДО – формализованная (количественная) или неформализованная (описательная) существенная качественная характеристика и/или признак объекта КДО, на основании которых осуществляется оценка КДО;

- показатель оценки КДО – значение параметра (группы критериев) оценки КДО, отражающее достижение установленных требований, или правило определения степени их достижения, или данные, по которым можно судить о степени достижения того или иного параметра (критерия) оценки КДО;

- обучающийся – физическое лицо, осваивающее ООПДО ДОУ, воспитанник ДОУ;

- участники образовательных отношений – администрация и педагогические работники ДОУ, обучающиеся и их родители.

1.4. Целью ВСОКДО, функционирующей в Учреждении, является систематическое отслеживание и анализ системы образования в ДОУ для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение КДО в Учреждении.

ВСОКДО призвана установить уровень соответствия деятельности Учреждения требованиям законодательства РФ в сфере образования, ФГОС ДО и потребностям обучающихся и их родителей.

Задачи ВСОКДО, функционирующей в Учреждении:

- формирование единого понимания КДО всеми участниками образовательных отношений для обеспечения согласованности деятельности всех субъектов оценки КДО в Учреждении;

- обеспечение надлежащего КДО в Учреждении в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации в сфере образования, ФГОС ДО и потребностями обучающихся и их родителей;

- обеспечение объективизации оценки КДО в Учреждении;

- предоставление всем участникам образовательных отношений и иным заинтересованным лицам, участвующим в оценке КДО в Учреждении в рамках внешней оценки КДО (на муниципальном, региональном и общественном уровнях), объективной и достоверной информации о КДО в Учреждении;

- выявление факторов, препятствующих повышению КДО в Учреждении;

- создание условий для прогнозирования перспектив развития Учреждения, повышения качества управления развитием Учреждения;

- создание условий для расширения общественного участия в управлении КДО в Учреждении, в частности участия родителей, обучающихся в оценке КДО в Учреждении.

1.5. При проектировании ВСОКДО в Учреждении за основу принята система следующих принципов:

- принципа объективности, достоверности, полноты и системности информации о КДО в Учреждении;
- принципа реалистичности требований, норм, параметров (критериев) и показателей КДО в Учреждении;
- принципа открытости, прозрачности процедур оценки КДО в Учреждении;
- принципа доступности информации о состоянии и КДО в Учреждении для различных групп потребителей (учредитель, родительская общественность, социальные партнеры и пр.);
- принципа рефлексивности через включение администрации и педагогических работников Учреждения в самообследование, самоанализ и самооценку своей деятельности с опорой на объективные параметры (критерии) и показатели КДО в Учреждении;
- принципа повышения потенциала оценки КДО в Учреждении;
- принципа действенности оценки КДО в Учреждении, проявляющегося в реальных последствиях выявления недочетов, сбоев в работе Учреждения;
- принципа гласности оценки КДО в Учреждении, выражающегося в своевременном освещении направлений и параметров (критериев) оценки, инструктировании субъектов оценочных процедур по существу вопросов оценки КДО в Учреждении, доступности результатов оценки для всех заинтересованных лиц;
- принципа систематичности и всесторонности оценки КДО в Учреждении, означающего осуществление оценки КДО в системе и охват оценочными процедурами всех направлений деятельности Учреждения;
- принципа оптимальности использования источников первичных данных для определения показателей КДО в Учреждении (с учетом возможности их многократного использования);
- принципа инструментальности и технологичности используемых параметров (критериев) и показателей КДО в Учреждении (с учетом существующих возможностей сбора данных, методик измерений, анализа и интерпретации данных, подготовленности потребителей к их восприятию);
- принципа минимизации системы параметров (критериев) и показателей КДО в Учреждении с учетом потребностей разных уровней управления ДОУ;
- принципа сопоставимости системы параметров (критериев) и показателей КДО в Учреждении с муниципальными, региональными аналогами;
- принципа взаимного дополнения процедур оценки КДО, установления между ними взаимосвязей и взаимозависимостей;
- принципа соблюдения морально-этических норм при проведении процедур оценки КДО в Учреждении.

1.6. При проектировании ВСОКДО в Учреждении учтены следующие ее функции:

- контрольно-диагностическая. ВСОКДО определяет соответствие фактического состояния деятельности Учреждения (образовательной и иных видов деятельности ДОУ, содержания и условий реализации ООПДО ДОУ, а также результатов освоения ООПДО ДОУ обучающимися) требованиям законодательства РФ в сфере образования, ФГОС ДО и потребностям обучающихся и их родителей. ВСОКДО выявляет состояние критических или находящихся в состоянии изменений явлений, в отношении которых

должны быть приняты управленческие решения, и позволяет определить не только фактическое состояние дел в Учреждении, но и причины этого состояния;

- информационная. ВСОКДО обеспечивает необходимой информацией всех участников образовательных отношений и иных заинтересованных лиц, участвующих в оценке КДО в Учреждении в рамках внешней оценки КДО (на муниципальном, региональном и общественном уровнях);

- рефлексивная. ВСОКДО позволяет получить «обратную связь» от участников образовательных отношений и иных заинтересованных лиц, участвующих в оценке КДО в Учреждении в рамках внешней оценки КДО (на муниципальном, региональном и общественном уровнях);

- мотивационная. ВСОКДО мотивирует участников образовательных отношений и иных заинтересованных лиц, участвующих в оценке КДО в Учреждении в рамках внешней оценки КДО (на муниципальном, региональном и общественном уровнях), на повышение КДО в Учреждении;

- прогностическая. На основе результатов оценки КДО в Учреждении строится система управленческих решений и прогнозируется результат их исполнения;

- интегративная. ВСОКДО – один из системообразующих факторов, обеспечивающих комплексную характеристику процессов, происходящих во всех видах деятельности Учреждения, тесно взаимосвязанных со всеми функциями управления (анализом, планированием, организацией, коррекцией).

2. Констатирующие положения.

Структура ВСОКДО, функционирующая в Учреждении, представлена следующими компонентами:

2.1. Субъекты оценки КДО – администрация и педагогические работники ДОУ.

Объекты оценки КДО:

- образовательная и иные виды деятельности ДОУ;

- - ООПДО ДОУ;

- - условия реализации ООПДО ДОУ;

- результаты дошкольного образования (результаты освоения ООПДО ДОУ обучающимися);

- - удовлетворенность родителей, обучающихся деятельностью ДОУ.

2.2. Процедуры (инструменты) оценки КДО – мониторинг, контроль, диагностика:

- мониторинг предполагает систематизированное наблюдение за параметрами (критериями) качества объекта оценки КДО в ДОУ без какого-либо последующего управляющего воздействия на объект КДО. Целью мониторинга является рефлексия действий/деятельности участников образовательных отношений для последующего принятия решений, направленных на необходимость обеспечения развития объекта КДО в ДОУ;

- контроль предполагает систематизированное наблюдение за параметрами (критериями) качества объекта оценки КДО в ДОУ с обязательным последующим управляющим воздействием на объект КДО. Целью контроля является измерение нормативности действий/деятельности участников образовательных отношений для последующего принятия решений, направленных на необходимость обеспечения функционирования объекта КДО в ДОУ. В процессе оценки КДО в Учреждении осуществляется следующие целевые виды контроля – оперативный контроль,

тематический контроль, итоговый контроль. Сопутствующими видами контроля являются взаимоконтроль и самоконтроль;

- диагностика предполагает оценку индивидуального развития обучающихся, связанную с оценкой эффективности педагогических действий и лежащую в основе их дальнейшего планирования (педагогическая диагностика (мониторинг), а также выявление и изучение индивидуальных психологических особенностей обучающихся (психолого-педагогическая диагностика).

2.3. Методы оценки КДО – анализ документации; сбор, формализация, группировка, обработка и анализ результатов оценки; наблюдение (в т.ч. включенное); визуальная оценка; беседа, собеседование; опрос, анкетирование.

2.4. Направления оценочных процедур в рамках ВСОКДО:

- оценочные процедуры по параметру (критериям) «Оценка качества образовательной и иных видов деятельности ДООУ»;

- оценочные процедуры по параметру (критериям) «Оценка качества ООПДО ДООУ»;

- оценочные процедуры по параметру (критериям) «Оценка качества условий реализации ООПДО ДООУ»;

- оценочные процедуры по параметру (критериям) «Оценка качества результатов дошкольного образования (результатов освоения ООПДО ДООУ обучающимися)»;

- оценочные процедуры по параметру (критерию) «Оценка удовлетворенности родителей обучающихся деятельностью ДООУ».

Полный перечень параметров (групп критериев) оценки КДО в Учреждении, включенных в структуру ВСОКДО, представлен в приложении 2 к настоящему положению.

2.5. Порядок организации ВСОКДО в Учреждении.

2.5.1. Регламентирующей основой осуществления процедур оценки КДО в рамках ВСОКДО является настоящее положение.

2.5.2. Организационной основой осуществления процедур оценки КДО в рамках ВСОКДО являются:

- модель ВСОКДО, функционирующей в Учреждении (приложение 1 к настоящему положению);

- полный перечень параметров (критериев) оценки КДО в Учреждении (приложение 2 к настоящему положению);

- годовая циклограмма осуществления процедур оценки КДО в Учреждении (приложение 3 к настоящему положению);

- иные локальные акты Учреждения, регламентирующие осуществление процедур оценки КДО в ДООУ и возникающие в результате оценочной деятельности субъектов оценки КДО.

2.5.3. В рамках оценки качества образовательной и иных видов деятельности ДООУ анализу подвергаются:

- деятельность ДООУ по соблюдению требований законодательства Российской Федерации в сфере образования;

- деятельность ДООУ по соблюдению лицензионных требований;

- деятельность ДООУ по соблюдению требований законодательства Российской Федерации в сферах обеспечения безопасности, санитарного, трудового, гражданского законодательства и др.;

- деятельность ДОО по осуществлению основных видов деятельности, предусмотренных уставом ДОО, оценка качества предоставления муниципальных услуг (работ).

2.5.4. В рамках оценки качества ООПДО ДОО анализу подвергаются:

- соответствие структуры и объема ООПДО ДОО требованиям ФГОС ДО;

- соответствие содержания ООПДО ДОО требованиям ФГОС ДО.

В рамках оценки качества условий реализации ООПДО ДОО анализу подвергаются:

- соответствие психолого-педагогических условий реализации ООПДО ДОО требованиям ФГОС ДО;

- соответствие развивающей предметно-пространственной среды ДОО требованиям ФГОС ДО;

- соответствие кадровых условий реализации ООПДО ДОО требованиям ФГОС ДО;

- соответствие материально-технических условий реализации ООПДО ДОО требованиям ФГОС ДО;

- соответствие финансовых условий реализации ООПДО ДОО требованиям ФГОС ДО.

2.5.4. В рамках оценки качества результатов дошкольного образования (результатов освоения ООПДО обучающимися) анализу подвергаются ситуации индивидуального развития обучающихся, исследуемые в рамках педагогической и психолого-педагогической диагностик (оценки индивидуального развития обучающихся, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования).

Порядок организации и осуществления оценки индивидуального развития обучающихся в Учреждении регламентируется отдельным положением, разработанным на основании и в соответствии с настоящим положением и утвержденным локальным актом ДОО.

2.5.5. В рамках оценки удовлетворенности родителей, обучающихся деятельностью ДОО анализу, подвергается степень удовлетворенности родителей обучающихся качеством услуг, предоставляемых Учреждением, в т.ч. услуг по присмотру и уходу за обучающимися.

2.6. Результаты оценки КДО в Учреждении в обязательном порядке должны быть подвергнуты всестороннему и объективному анализу, обсуждению с соответствующими должностными лицами Учреждения и (или) органами самоуправления ДОО (педагогическим и управляющим советами, общим собранием трудового коллектива Учреждения), в том числе с привлечением более широкого круга родительской общественности ДОО.

При необходимости по результатам проведенных оценочных процедур должны приниматься соответствующие управленческие решения, направленные на повышение КДО в Учреждении.

2.7. Хранение результатов оценки КДО в Учреждении по всем объектам оценки, за исключением результатов оценки КДО по объекту «Результаты дошкольного образования (результаты освоения ООПДО ДОО обучающимися), осуществляется на бумажных и электронных носителях.

Хранение результатов оценки КДО по параметру (группе критериев) «Оценка качества результатов дошкольного образования (результатов освоения ООПДО ДОУ обучающимися), а также сбор, обработка и систематизация информации об этих результатах осуществляются с помощью ЭОС «ЭКИРР».

2.8. Результаты должны быть доступны всем заинтересованным лицам, в том числе могут быть опубликованы на официальном сайте Учреждения. Решение о публикации результатов оценки КДО на официальном сайте Учреждения принимается заведующим ДОУ единолично.

2.9. Деятельность по совершенствованию ВСОКДО, функционирующей в Учреждении, а именно по внесению изменений и дополнений в модель ВСОКДО, перечень параметров (критериев) оценки КДО, годовую циклограмму осуществления процедур оценки КДО в Учреждении, а также по подбору и совершенствованию методических материалов, используемых субъектами оценочных процедур, по решению заведующего ДОУ осуществляется специально созданными рабочими группами. В состав таких групп могут входить представители администрации

2.10. Учреждения, педагогической и родительской общественности ДОУ. По согласованию к данной деятельности также могут быть привлечены и иные заинтересованные лица, участвующие в оценке КДО в Учреждении в рамках внешней оценки КДО (на муниципальном и общественном уровнях),

2.11. Все решения, принимаемые по существу функционирования ВСОКДО в Учреждении, регламентирующие осуществление процедур оценки КДО в ДОУ и возникающие в результате оценочной деятельности субъектов оценки КДО, оформляются соответствующей внутренней документацией Учреждения (планы, графики, циклограммы, программы, инструкции, аналитические справки и т.п.) и при необходимости закрепляются локальными актами ДОУ.

3. Заключительные положения.

3.1. Настоящее положение о ВСОКДО ДОУ принимается общим собранием трудового коллектива Учреждения, согласовывается с управляющим советом Учреждения и утверждается приказом заведующего ДОУ.

3.2. Настоящее положение о ВСОКДО ДОУ действует бессрочно, до замены новым.

